

علمی نمونه کشوری



انتخاب چهار عضو هیأت علمی دانشگاه
تربیت مدرس به عنوان استاد نمونه کشوری

۳

۴

دانشگاه تربیت مدرس در میان برترین دانشگاه های ایران در نظام رتبه بندی سایماگو



۵

امضای تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و معاونت
بهداشت، امداد و درمان فراجا



۳۰

رئیس دانشگاه از دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور بازدید کرد



مزد اگر می‌طلبی طاعت استاد بپر حافظ

دانشگاه تربیت مدرس
مدیریت روابط عمومی و ارتباطات

پیام رئیس دانشگاه به مناسبت سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری (ره) و بزرگداشت مقام معلم و استاد

رئیس دانشگاه در پیامی به مناسبت سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری (ره) و بزرگداشت مقام معلم و استاد، این روز را به اساتید و جامعه دانشگاهی تبریک گفت.

و تلاش‌های خالصانه معلمان و استادان عاشق، پر تلاش و فداکار دارد. دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشگاه مولود انقلاب و سرآمد کشور، افتخارات خود را مدیون زحمات خالصانه و مجاهدانه جامعه دانشگاهی خود به ویژه استادانی است که شبانه‌روز در عرصه آموزش و تعلیم و تربیت فرزندان آینده‌ساز کشور و تولید علم و معرفت، تلاش و مجاهدت کرده و می‌کنند. اینجانب ضمن تقدیر و تشکر خالصانه از زحمات تمامی استادان و اعضای محترم و گرانقدر هیأت علمی و همچنین یاوران علمی و دانشجویان محترم دانشگاه تربیت مدرس، با گرامیداشت سالروز شهادت شهید و الامقام آیت... مرتضی مطهری (ره)، روز و هفته بزرگداشت مقام معلم و استاد را خدمت جامعه دانشگاهی این دانشگاه و تمامی معلمان و استادان در سراسر کشور تبریک و تهنیت عرض می‌کنم و از خداوند متعال سلامتی، توفیق و سربلندی این عزیزان و اعتلای بیش از پیش نظام جمهوری اسلامی ایران را مسئلت دارم.

دکتر فرهاد دانشجو

رئیس دانشگاه تربیت مدرس

دوازدهم اردیبهشت ماه، سالروز شهادت آیت... مرتضی مطهری (ره) به پاس خدمات دینی، علمی و اخلاقی کم‌نظیر و عالمانه این شهید بزرگ به جهان اسلام و جامعه اسلامی و انقلابی ایران عزیز، روز معلم و آغاز هفته بزرگداشت مقام والای معلم و استاد نامگذاری شده و فرصتی است مغتنم تا بار دیگر ارزش و جایگاه رفیع پیشه معلمی و استادی یادآوری شود. تعلیم و تربیت، آموزش علم، اخلاق و معرفت، هدایت‌گری، انسان‌سازی، فداکاری، ایثار و عشق‌ورزی، ویژگی‌های انسان‌هایی است که با ذاتی آکنده از عشق، علم، اخلاق و معرفت، فداکارانه قدم در مسیر وادی تعلیم و تربیت نهاده و کسوت معلمی را انتخاب کرده‌اند. یکی از عوامل اصلی و کلیدی پیشرفت و تعالی هر جامعه‌ای، برخورداری از نظام تعلیم و تربیت قوی و کارآمد از سطوح خرد تا کلان آموزش عالی و بهره‌مندی از معلمان و استادانی عالم و متصف به زیباترین صفات و ویژگی‌های اخلاقی و معرفتی است و بدون شک بخش عمده‌ای از پیشرفت‌های جامعه اسلامی ایران ریشه در برنامه‌ریزی‌های اثرگذار در نظام تعلیم و تربیت و زحمات

در این پیام آمده است:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

یرفع الله الذین ءامنو منکم والذین ءوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبیر.

شهید آیت... مرتضی مطهری (ره) عالم و استاد اسلام شناس، به تعبیر حضرت امام خمینی (ره) 'متفکر و فیلسوف و فقیه عالی‌مقام' و 'پشتوانه‌ای محکم برای حوزه‌های دینی و علمی و خدمتگزاری سودمند برای ملت و کشور' بود و به تعبیر حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی)، مقام معظم رهبری یکی از برجسته‌ترین 'پرچم‌داران احیای تفکر اسلامی'، 'نادره زمان' خود و 'یکی از بزرگترین معماران بنای فکری نظام اسلامی' است. اخلاص، ایمان راسخ، برخورداری از اندیشه‌ای سازنده، عمیق و پویا، پیشرو در معرفی و تبلیغ اسلام به سبک جدید، درک و فهم نیازهای فکری جامعه عصر خود، مقابله با انحراف در مبانی دینی، مخالفت با تحجر و تفکر التقاطی دینی آسیب‌زا و... از ویژگی‌های بارز این شهید اندیشمند بزرگ اسلامی و انقلابی است.



انتخاب چهار عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان استاد نمونه کشوری

■ در سی و یکمین آیین نکوداشت اعضای هیأت علمی نمونه کشوری، دکتر محمدرضا بمانیان، دکتر خسرو خواجه، دکتر محمدمهدی سپهری و دکتر یداله یمینی از دانشگاه تربیت مدرس به عنوان اعضای هیأت علمی نمونه کشوری معرفی و تجلیل شدند.

باب باید برگزاری این مراسم با جدیت پیگیری شود. وزیر علوم افزود: اساتید نمونه سرمایه‌های نمادین کشور هستند که هر جا باشند آنجا قیمت می‌یابد. به همین دلیل با احداث دانشگاه زمین اطراف دانشگاه ارزش پیدا می‌کند. زلفی گل با بیان اینکه اساتید نمونه به عنوان سرمایه‌های نمادین کشور باید قدر ببینند افزود: بین اساتید نمونه کشور خوشبختانه بانوان دانشمند نیز داریم که امیدواریم سال‌های آینده افزایش یابند. تمام اساتید نمونه در رشته‌های خود سرآمد هستند. وی ادامه داد: انتخاب استاد نمونه در راستای تحقق مرجعیت علمی است در واقع می‌خواهیم شاخص افراد مرجع را به نمایش بگذاریم. اساتید نمونه مرجع علمی کشور هستند. خوشبختانه تعداد اساتید یک و دو درصد کشور در حال افزایش است. وی ادامه داد: اقتدار حاصل از جسارت کشور که در راس آن رهبر حکیم و فرزانه کشور است یعنی وعده صادق، در سطح بین‌المللی نشان مرجعیت کشور ما است. مرجعیت علمی اولین اولویت وزارت علوم از پنج اولویت است.

آیین نکوداشت اعضای هیأت علمی نمونه کشوری با حضور دکتر زلفی گل وزیر علوم، معاونین وزارت علوم، روسای دانشگاه‌ها و جمعی از اساتید، ۱۱ اردیبهشت ماه در سازمان پژوهشی‌های علمی و صنعتی وزارت علوم برگزار شد و ۶۵ عضو هیأت علمی به عنوان استاد نمونه معرفی و تجلیل شدند.

در این مراسم از دکتر محمدرضا بمانیان استاد گروه معماری دانشکده هنر، دکتر خسرو خواجه استاد گروه بیوشیمی دانشکده علوم زیستی، دکتر محمد مهدی سپهری استاد مهندسی صنایع دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها و دکتر یداله یمینی استاد شیمی تجزیه دانشکده علوم پایه از اساتید دانشگاه تربیت مدرس تجلیل شد.

دکتر محمد علی زلفی گل وزیر علوم در این مراسم با تبریک روز معلم و گرمی داشت یاد و خاطره شهدا و شهید مرتضی مطهری، بزرگترین سرمایه هر جامعه را فرهنگ آن جامعه دانست و گفت: برای همین جامعه دانشگاهی فرهنگ جدید خلق می‌کند با پیشرفت علوم در عرصه‌های مختلف، علم و فناوری جدید همراه با خود فرهنگ جدید خلق می‌کند. شما اساتید فرهنگساز و امید آفرین هستید. از این



دانشگاه تربیت مدرس در میان برترین دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی سایماگو

■ بر اساس جدیدترین ارزیابی انجام شده توسط نظام رتبه‌بندی سایماگو در سال ۲۰۲۴، دانشگاه تربیت مدرس در جایگاه دوم در میان دانشگاه‌های وزارت علوم و رتبه ششم در میان دانشگاه‌های وزارت بهداشت و وزارت علوم قرار دارد.

بر اساس این گزارش، ۱۹۷ مؤسسه ایرانی در میان برترین‌ها در رتبه‌بندی مؤسسه‌های 'سایماگو' قرار دارند که دانشگاه تربیت مدرس رتبه دوم را در میان دانشگاه‌های زیر مجموعه وزارت علوم و رتبه ششم را در میان دانشگاه‌های زیر مجموعه وزارت بهداشت و وزارت علوم کسب کرده است.

آزمایشگاه سایماگو در ویرایش سال ۲۰۲۴ میلادی نام ۱۹۷ مؤسسه ایرانی از بخش‌های دولتی، بهداشت، آموزش عالی و خصوصی را در میان مؤسسه‌های برتر جهان آورده است. نخستین هدف آزمایشگاه «سکیمگو» از انتشار سیاهه دانشگاه‌های برتر نه رتبه‌بندی مؤسسه‌ها بلکه ارائه یک ابزار فراگیر علم‌سنجی برای سیاست‌گذاران مؤسسه‌ها و مدیران پژوهشی است. از این رو آنها می‌توانند برون دادهای پژوهشی خود را تحلیل و ارزیابی کنند و راه‌هایی برای بهبود بیابند رتبه‌بندی سایماگو» از فراگیرترین نظام‌های رتبه‌بندی جهانی مؤسسه‌های آموزشی پژوهشی و بهداشتی دولتی و خصوصی در جهان به شمار می‌رود.

پژوهش، نوآوری، و تأثیر اجتماعی سه بعدی هستند که ۲۰ سنجه کلیدی ارزیابی مؤسسه‌ها را در این نظام پوشش می‌دهند. در جدول یک رتبه فراگیر مؤسسه‌های ایرانی در جهان و رتبه جهانی آنها در ابعاد پژوهش نوآوری و تأثیر اجتماعی در این نظام آمده است.



امضای تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و معاونت بهداشت، امداد و درمان فراجا

با هدف استفاده از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های مشترک برای توسعه ظرفیت‌های دانشی، انسانی و مالی در حوزه سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی، تفاهم‌نامه مشترک میان دانشگاه تربیت مدرس و معاونت بهداشت، امداد و درمان فراجا منعقد شد.

کشور است که گستره فعالیت آن‌ها متناسب با محل قرارگیری مراکز متفاوت است. در کنار این مجموعه‌های درمانی، واحدهای تحقیقاتی نیز در فراجا راه‌اندازی شده است که مرکز بهداشت و درمان فراجا اجازه فعالیت‌های صنعتی یعنی اقداماتی که منجر به تولید محصول و تکنولوژی می‌شود را دارا می‌باشد.

وی با اشاره به اهمیت همکاری با دانشگاه خاطر نشان کرد: مشکلات و چالش‌هایی که در حوزه فراجا با آن روبرو هستیم با کمک و همراهی اساتید و پژوهشگران دانشگاه قابل حل است و معاونت بهداشت و درمان فراجا طی جلساتی با اساتید دانشگاه می‌تواند در جهت حل این مشکلات اقدام نماید و در این راستا گفتمان استفاده از دانش مراکز دانشگاهی به ویژه دانشگاه تربیت مدرس شکل گیرد.

دکتر شیرزاد افزود: در حوزه‌های مختلف از جمله طب انتظامی دانشگاه می‌تواند به حوزه بهداشت و درمان فراجا کمک نماید که

بیش از ۱۷۵ شرکت دانش بنیان در زمینه‌های مختلف علمی مشغول فعالیت است. دانشگاه با وزارت خانه‌ها و نهادهای مختلفی در ارتباط است و با انجام پژوهش‌های کاربردی، درآمدزایی خوبی داشته است که این امر نشان‌دهنده این است که دانشگاه در رابطه با جامعه کاربردی بسیار فعال عمل کرده است.

وی افزود: با توجه به محدودیت بودجه در سال گذشته ما فعالیت‌های خوبی در زمینه آموزشی، پژوهشی، صنعت و رفع مشکلات مردم و حکمرانی انجام دادیم و بر اساس رتبه‌بندی ISC رتبه دوم را در میان دانشگاه‌های کشور کسب کردیم و در بسیاری از نظام‌های رتبه‌بندی نیز رشد داشتیم و توانستیم کسر بودجه را با فعالیت علمی بیشتر و مدیریت بهینه جبران نماییم.

در ادامه سردار هادی شیرزاد معاون بهداشت فراجا با توضیحاتی در خصوص این معاونت گفت: مجموعه بهداشت و درمان فراجا دارای مراکز درمانی زیادی در سراسر

در مراسم امضای این تفاهم‌نامه که با حضور معاون بهداشت، امداد و درمان فراجا و معاونان و مسئولان این معاونت، رییس دانشگاه، معاون پژوهشی و فناوری، رییس پارک علم و فناوری، روسای دانشکده‌های علوم زیستی و علوم پزشکی، رییس مرکز جامع سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی و مدیر کل حوزه ریاست برگزار شد، دکتر دانشجو رییس دانشگاه ضمن تشکر از زحمات و تلاش‌های فرماندهی کل نیروی انتظامی در جهت امنیت کشور و مرزها، از برنامه‌های فراجا در خصوص بحث حجاب و عفاف در جامعه حمایت کرد.

وی با توضیحاتی در خصوص دانشگاه تربیت مدرس اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس دانشگاه تحصیلات تکمیلی و جامع است که از تمامی رشته‌ها و گرایش‌ها از جمله علوم پزشکی، فنی و مهندسی، هنر و معماری، مدیریت و اقتصاد، حقوق، علوم پزشکی، کشاورزی و منابع طبیعی در آن فعال هستند. پارک علم و فناوری دانشگاه نیز با



مواردی از قبیل کشف جرم، مباحث روانشناسی مجرمین و ... را شامل می‌شود. این همکاری‌های مشترک در زمینه‌های دیگر از جمله حوزه کاهش مرگ و میر در تصادفات، جرایم آگاهی، حوزه پدافند غیر عامل و مجموعه راهور نیز می‌تواند شکل گیرد.

معاون بهداد فراجا در ادامه خواستار برگزاری جلساتی با گروه‌های کارشناسی متشکل از اساتید خبره در زمینه‌های تخصصی مجزاشد تا پروژه‌های تعریف شده بر اساس اولویت‌ها تقسیم شوند و سرمایه‌گذاری مناسب روی آن‌ها صورت گیرد تا دانش موجود در قالب کار اجرایی تعریف شود.

وی همچنین تصریح کرد: اساتید و نخبگان دانشگاه می‌توانند در زمینه‌های پیش رو و آینده بهداشت و درمان فراجا ما را راهنمایی کنند و مواردی که در میان مدت و بلند مدت به آنها نیازمندیم را بررسی و تبیین نمایند.

وی با اشاره به همکاری با نخبگان و کسر خدمت سربازی دانشجویان یادآور شد: لازم است در این خصوص اولویت‌های معاونت بهداشت و درمان فراجا به دانشجویان اعلام گردد تا در صورت تمایل دانشجو به موضوعات اعلام شده، پایان‌نامه و رساله متناسب با آن تعریف و بودجه لازم از سوی ما تامین شود و در این خصوص دانشجو می‌تواند از کسر مدت خدمت سربازی نیز بهره‌مند گردد.

وی همچنین خاطر نشان کرد: مسیر همکاری با دانشگاه مسیر درستی است که ما در آن گام نهادیم تا با استفاده از دانش نخبگان و اساتید دانشگاهی بتوانیم بخش از مشکلات جامعه را مرتفع نماییم.

در ادامه رییس پارک علم و فناوری مدرس، معاون پژوهشی و فناوری و روسای دانشکده‌های علوم پزشکی، علوم زیستی و رییس مرکز جامع سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی برای همکاری‌های مشترک و انجام پروژه‌های کیفی و کاربردی در راستای مفاد تفاهم‌نامه اعلام آمادگی و ابراز امیدواری نمودند این تفاهم‌نامه منجر به انعقاد قرارداد و انجام پروژه‌های کلان مشترک شود.



ارائه گزارش بودجه و اعتبارات دانشگاه



هزینه‌ای و نیز بودجه تعمیر و تجهیز در اختیار دانشگاه قرار گرفت، نتیجه برنامه‌ریزی ماه‌ها قبل بود که ریاست محترم دانشگاه و مسئولان با پیش بینی درست و به موقع توانستند موجبات تحقق این امر را فراهم کنند.

وی در ادامه گزارش خود، لیستی از اعتبارات هزینه‌ای سال ۱۴۰۲ را ارائه نمود.

در ادامه رییس دانشگاه یادآور شد: بحمدالله سال ۱۴۰۳ را بدون بدهی علنی آغاز کردیم و بودجه سال ۱۴۰۳ با ۳۵ درصد افزایش در بودجه هزینه‌ای و بیش از ۵۰ درصد افزایش بودجه تملک دارایی به مجلس ارسال شد.

وی از تمامی افرادی که در داخل و خارج از دانشگاه در خصوص تامین اعتبار دانشگاه پیگیری و تلاش فراوان نمودند از جمله وزیر محترم علوم، معاون اداری و مالی وزارت علوم، مدیر تأمین مالی و بودجه دانشگاه، مدیر کل حوزه ریاست، مدیر امور مالی و دیگر همکاران و مدیران تشکر و قدردانی کرد.

در نشست شورای دوم اردیبهشت ماه، گزارشی از بودجه و اعتبارات دانشگاه ارائه شد.

در ابتدای جلسه دکتر دانشجو رییس دانشگاه ضمن تقدیر و تشکر از غیور مردان سپاه پاسداران انقلاب اسلامی به دلیل انجام عملیات وعده صادق، این عملیات غرورآفرین را بسیار بزرگ و تاریخ ساز عنوان کرد و گفت: این پاسخ تنبیهی نظام مقدس جمهوری اسلامی به رژیم غاصب صهیونیستی، اتحاد فکری خوبی را در کشور ایجاد کرد و همه باید با همدلی و وحدت کلمه مقابل دشمن بایستیم و قطعا ایران در کنار قدرت‌های نظامی و دفاعی خود دارای یک قدرت الهی است و دشمنان نخواهند توانست در برابر این کشور قدرتمند قدامت کنند.

در ادامه غلامرضا خاکسار مدیر تأمین مالی و بودجه دانشگاه به ارائه گزارشی از بودجه ۱۴۰۲ و میزان بودجه هزینه‌ای و بودجه تعمیر و تجهیز پرداخت.

وی گفت: بودجه‌ای که در آخرین روزهای سال ۱۴۰۲ بابت بودجه

ارائه گزارش عملکرد یکساله معاونت پژوهشی و فناوری در نشست شورای دانشگاه



کشور و ثبت ۹ اختراع در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و چاپ ۶۹ کتاب تالیفی، تصنیفی و گردآوری و ۱۶ کتاب ترجمه از دیگر مواردی بود که دکتر عبدالله زاده به آن‌ها اشاره نمود.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه به برنامه تحقیقاتی جهت دار اعضای هیأت علمی و ثبت و اجرای ۵۵۰ برنامه تحقیقاتی جهت دار در دانشگاه اشاره و ابراز امیدواری نمود این روند در سال جاری نیز ادامه داشته باشد.

وی بر اهمیت مهارت آموزی و هدایت روش تحقیق تاکید کرد و گفت: در این خصوص مرکز مهارت و هدایت روش تحقیق، جهت ارائه دوره‌ها و خدمات مهارت افزایی دانشجویان راه‌اندازی شد و دوره‌های مؤثری در زمینه‌های روش تحقیق نگارش پیشنهاد پژوهشی برگزار گردید.

وی تصویب و ابلاغ شیوه‌نامه‌ی اجرایی بند مسئولیت اجتماعی در پروپوزال و پایان‌نامه/رساله‌ها و ابلاغ دستورالعمل تهیه چکیده مصور/ویدئویی برای پایان‌نامه‌ها رساله‌های دانشگاه را از جمله اقدامات صورت گرفته در حوزه مسئولیت اجتماعی دانشگاه در حوزه پژوهش برشمرد.

دکتر عبدالله زاده اخذ اعتبار از نهادهای حمایتی پژوهش را بسیار

گزارش عملکرد معاونت پژوهشی و فناوری در سال ۱۴۰۲ در نشست شورای دانشگاه دوم اردیبهشت ماه ارائه شد.

دکتر عبدالله زاده در این نشست هدایت، نظارت و پشتیبانی از پژوهش را به عنوان یکی از وظایف مهم حوزه معاونت پژوهش و فناوری عنوان کرد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه افزود: در بحث تولید علم در سال گذشته ۳۲۹۷ مقاله از سوی اعضای هیأت علمی تولید شد که از این تعداد ۲۳۲۲ مقاله در مجلات WOS و ۹۷۵ مقاله در مجلات علمی و پژوهشی معتبر به چاپ رسید که ۴۱ درصد از مقالات دارای کیفیت Q1 می‌باشند.

وی با اشاره به برخی افتخارات پژوهشی دانشگاه خاطر نشان ساخت: رتبه اول پژوهشگران و فناوران برگزیده کشور، رتبه اول جذب پژوهشگران پسادکتری، کسب رتبه اول سرانه دانشمندان یک درصد و کسب رتبه دوم پژوهشگران و برگزیدگان حوزه علوم انسانی در کشور از جمله این افتخارات است.

برگزاری ۴۶۵ جلسه دفاع رساله دکتری و حدود ۱۵۵۰ جلسه دفاع از پایان‌نامه کارشناسی ارشد، کسب رتبه دوم ثبت اختراع در



وی در ادامه به اقدامات صورت گرفته در حوزه پژوهش‌های کاربردی اشاره کرد و گفت: در سال گذشته ۱۱۳ قرارداد پژوهشی به ارزش ۱۰۲ میلیارد تومان منعقد شد. ۵ تفاهم‌نامه به امضا رسید و ۱۵۷ قرارداد خاتمه یافته و ۲۵۰ قرارداد نیز در حال اجرا است.

دکتر عبدالله‌زاده از فعال کردن کمیته بازاریابی پژوهش در دانشگاه خبر داد و گفت: در این راستا جلسات و ایجاد میزهای تخصصی برای همکاری دانشکده‌ها برگزار و کارگروه‌های ارتباط با جامعه و صنعت دانشکده راه‌اندازی شد.

معاون پژوهشی و فناوری در ادامه با اشاره به اقدامات حوزه نشر آثار علمی دانشگاه، چاپ ۳۳ عنوان کتاب، صرفه جویی ۵۰ درصدی هزینه چاپ با انجام نشر الکترونیکی، راه‌اندازی سامانه برخط ارسال آثار تا مرحله انتشار و امضای دو تفاهم‌نامه با مرکز نشر دانشگاهی و انتشارات سمت را از جمله اقدامات صورت گرفته در حوزه نشر کتاب عنوان کرد.

وی افزود: همکاری با سامانه‌های فیدیبو و گیسوم در خصوص فروش و رویت الکترونیکی کتاب، میزان فروش الکترونیکی خوبی را برای کتاب‌های دانشگاه به همراه داشت.

وی در پایان خاطر نشان ساخت: دانشگاه تربیت مدرس رتبه برتر بازدید پایان‌نامه و رساله‌ها را در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در سامانه گنج‌ایراندک داشته است.

در ادامه اعضای شورا به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود در خصوص مطالب عنوان شده پرداختند.

حائز اهمیت خواند و تصریح کرد: تخصیص ۸۳ حمایت پژوهشی با اعتبار ۲۴ میلیارد تومان توسط بنیاد ملی علم ایران به اعضای هیات علمی دانشگاه، اخذ ۲۰ سهمیه ویژه از بنیاد ملی نخبگان استان تهران برای حمایت از اعضای هیات علمی فعال با حمایت ۱ میلیارد تومانی برای هر عضو هیات علمی و رایزنی با ستاد توسعه فناوری نانو و ستاد فناوری‌های اتصال پذیر و ارتباطات برای اخذ حمایت از مواردی است که در این خصوص به انجام رسیده است.

وی تدوین و تصویب شیوه‌نامه عضویت آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی دانشگاه در شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی (لبزنت)، افزایش درآمدزایی آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی از طریق سازمان‌دهی و شفاف‌سازی ارائه خدمات در بستر سامانه‌های خاتم، گلستان و لبزنت و پیگیری امور مربوط به بروزرسانی اصلاح و ایجاد فرایندهای جدید در سامانه‌های خاتم و گلستان را از جمله اقدامات صورت گرفته در حوزه مدیریت آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی عنوان کرد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، درآمد آزمایشگاه‌ها در سامانه خاتم را یک میلیارد و ۳۱۵ میلیون تومان عنوان کرد که این میزان درآمد نسبت به سال گذشته از رشد بسیار خوبی برخوردار بوده است.

وی توجه به بحث ایمنی، بهداشت و محیط زیست را بسیار مهم عنوان کرد و گفت: معاونت پژوهشی دانشگاه به این امر توجه‌ای ویژه‌ای داشته و سال گذشته حدود یک میلیارد تومان برای ایمنی، بهداشت و محیط زیست هزینه شده است.

مراسم «روز ملی آزمایشگاه در دانشگاه تربیت مدرس» برگزار شد



■ **مراسم «روز ملی آزمایشگاه در دانشگاه تربیت مدرس» با حضور کارشناسان و فعالان آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی دانشگاه ۴ اردیبهشت ۱۴۰۳ در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.**

دکتر مهدی عبدالهی مدیر آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی دانشگاه در این مراسم به ارائه گزارش عملکرد دو ساله این مدیریت پرداخت و گفت: بنا به ضرورت‌های موجود از بهمن سال ۱۴۰۰ مدیریت آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی تشکیل شد و هم اکنون ۹۶ کارشناس در ۵۸۵ آزمایشگاه و عرصه پژوهشی به مساحت ۳۸ هزار متر مربع مشغول ارائه خدمات هستند. بر این اساس به ازاء هر یک کارشناس حدود ۵ آزمایشگاه و ۳۸۰ متر مربع فضای آزمایشگاهی داریم.

وی در تشریح ۳ برنامه کلان مدیریت آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی دانشگاه اظهار داشت: ساماندهی فضاها و تجهیزات آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی، ساماندهی مواد مصرفی، به اشتراک گذاری مواد و خرید متمرکز و همچنین ارتقای بهداشت و ایمنی آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی، ۳ برنامه کلان این مدیریت است که برخی اجرا شده و برخی نیز در سال جاری مورد پیگیری جدی قرار می‌گیرد.

دکتر عبدالهی در ادامه ضمن ارائه نمودار سازمانی این مدیریت شامل دو اداره

و یک واحد، از تصویب مراحل راه‌اندازی اداره آزمایشگاه‌ها در دانشکده‌ها خبر داد.

وی از تهیه و تدوین ساختار تفصیلی مدیریت آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی، افتتاح و آغاز به کار رسمی آزمایشگاه مرکزی، برگزاری رویداد شب علم از منظر مسئولیت اجتماعی، حضور فعال در نمایشگاه‌های ملی و ارائه دستاوردهای پژوهشی، آغاز ارائه خدمات آزمایشگاهی در بستر سامانه گلستان از خرداد ۱۴۰۲، تعمیر اساسی و راه‌اندازی یک دستگاه پرکاربرد و گران قیمت آزمایشگاهی، تصویب شیوه‌نامه‌های متعدد، برگزاری دوره‌های HSE، ارتقای ایمنی و بهداشت آزمایشگاه‌ها، تشکیل شورای تخصصی آزمایشگاه‌ها، عملیاتی کردن شبکه مجازی آزمایشگاه‌ها و سامانه‌های خاتم و گلستان، افزایش درآمدزایی آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی دانشگاه، پیگیری خرید تجهیزات جدید به عنوان اهم اقدامات و فعالیت‌های این مدیریت در سال گذشته نام برد.

دکتر عبدالهی در خصوص عملکرد دانشکده‌ها در زمینه ثبت تجهیزات آزمایشگاهی در سامانه گلستان گفت: تاکنون کمتر از ۳۰ درصد از تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه در سامانه گلستان ثبت شده است. در این رابطه برخی دانشکده‌ها عملکرد ضعیفی دارند. ثبت و معرفی تجهیزات در میزان درآمدزایی دانشکده‌ها مؤثر است. در حال حاضر دانشکده‌های مهندسی شیمی، علوم پایه و فنی و مهندسی درآمدهای قابل توجهی دارند و عملکرد مرکز فناوری دانشگاه

نیز به عنوان یک عرصه پژوهشی قابل قبول بوده است. از دانشکده‌ها انتظار داریم در این خصوص عملکرد خود را بهتر کنند چرا که متناسب با عملکرد هر دانشکده از آن‌ها حمایت خواهیم کرد. ثبت ۱۵ هزار و ۵۶۰ مورد تجهیزات و تعداد دو هزار و ۴۳۱ خدمات تعرفه دار نشان می‌دهد حدود ۲۸ درصد از تجهیزات و خدمات به ثبت رسیده‌اند.

وی در اشاره به برنامه‌های آتی مدیریت آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی افزود: توسعه شبکه آزمایشگاه مرکزی، عضویت تعداد بیشتری از آزمایشگاه‌های دانشگاه در شبکه آزمایشگاهی لبزنت، راه‌اندازی سامانه اشتراک‌گذاری مواد آزمایشگاهی، به روز رسانی شیوه‌نامه‌های موجود، پایش و ارزیابی عملکرد آزمایشگاه‌ها پس از تصویب شیوه‌نامه مربوطه و اجرای برنامه‌های حمایتی بر اساس میزان فعالیت و نحوه عملکرد آزمایشگاه‌ها، فعال کردن واحد فروش مواد مصرفی و واحد تعمیرات تجهیزات آزمایشگاهی، برخی از مهم‌ترین برنامه‌های آتی این مدیریت هستند.

سخنرانی دکتر غلامحسین رحیمی با موضوع تاریخ آزمایشگاه، سخنرانی دکتر مهدی محسنی با موضوع اهمیت آزمایشگاه‌ها در پژوهش و تولید علم و فناوری و برگزاری مسابقه از دیگر بخش‌های این مراسم بود. در پایان برنامه نیز از ۱۳ کارشناس منتخب آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی دانشگاه و اعضای هیأت علمی منتخب تقدیر شد.





دکتر عبداله زاده: پژوهش موتور محرک توسعه کشور و آزمایشگاه موتور محرک پژوهش است

■ دکتر عبداله زاده در مراسم «روز ملی آزمایشگاه در دانشگاه تربیت مدرس» که چهارم اردیبهشت برگزار شد، از پژوهش به عنوان موتور محرک پیشرفت و توسعه کشور و از آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی به عنوان موتور محرک پژوهش نام برد.

دکتر عبداله زاده با اشاره به اهمیت دسترسی پژوهشگران به تجهیزات آزمایشگاه‌ها گفت: برای ایجاد امکان دسترسی مناسب‌تر به تجهیزات آزمایشگاه‌ها، اکثر تجهیزات را به صورت شبکه‌ای در اختیار متقاضیان قرار می‌دهیم و بدین منظور یکی دیگر از وظایف کارشناسان آزمایشگاه این است که، تجهیزات آزمایشگاه‌ها را به موقع در سامانه‌های مختلف مانند گلستان و خاتم ثبت کنند.

وی افزود: ظرفیت آزمایشگاه‌های دانشگاه و همکاران این حوزه بسیار بیشتر است و امیدواریم دست در دست یکدیگر وضعیت بهتری را در آینده رقم بزنیم. همکاران در آزمایشگاه‌های دانشگاه گاه کار کارشناسی انجام می‌دهند و گاهی کار مدیریتی بر عهده دارند اما در پاره‌ای موارد هر دو وظیفه را بر دوش می‌کشند. یکی از اموری که کارشناسان آزمایشگاه می‌توانند انجام دهند، ارائه مشاوره‌های علمی و آزمایشگاهی به دانشجویان و اساتید است.

دکتر عبداله زاده در پایان ضمن تاکید بر اهمیت آزمایشگاه مرکزی دانشگاه خاطر نشان کرد: توجه به آزمایشگاه مرکزی در اولویت است امیدواریم بتوانیم خدمات بهتری به دانشجویان و پژوهشگران ارائه دهیم. در این راستا باید از نظرات یکدیگر استفاده کنیم. معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه از پیشنهادات همکاران در خصوص جمع گرم و صمیمی کارشناسان آزمایشگاه‌ها و ارتقای کیفیت فعالیت آنها استقبال می‌کند و در صورت امکان آنها را به اجرا در می‌آورد.

دکتر امیر عبداله زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در ابتدای این مراسم ضمن تشکر از مدیر آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی گفت: برگزاری مراسم روز ملی آزمایشگاه فرصت مناسبی برای ایجاد انسجام و نزدیکی بیشتر بین کارشناسان و فعالان آزمایشگاه‌ها و تقدیر از زحمات آنها است.

وی در خصوص اهمیت آزمایشگاه‌ها یادآور شد: پژوهش موتور محرک پیشرفت و توسعه کشور است و موتور محرک پژوهش، آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی است. پژوهش‌های موفق از آزمایشگاه‌های پیشرفته و دقیق حاصل می‌شوند که دارای ویژگی‌های خاصی هستند.

دکتر عبداله زاده افزود: یکی از مهمترین مؤلفه‌های آزمایشگاه موفق، داشتن تجهیزات پیشرفته و دقیق است. اما مهم‌تر از این مؤلفه، وجود کارشناسان خبره و قوانین و مقررات حاکم بر آن است. عنصر اصلی یک آزمایشگاه موفق، نیروی انسانی یا همان کارشناس است که می‌تواند بر تجهیزات موجود در آزمایشگاه اثر بگذارد و با نحوه نگهداری از امکانات، نقش مهمی در آزمایشگاه ایفا کند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه اضافه کرد: یکی دیگر از وظایف و نقش‌های مهم کارشناسان آزمایشگاه، تربیت نیروی انسانی است. دانشجویان زمان زیادی در آزمایشگاه حضور دارند. تعامل کارشناسان آزمایشگاه با دانشجویان بسیار مهم است و در اینجا نقش مهمی در تربیت نیروی انسانی دارند.



مرکز سلامت و بهداشت دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مرکز برتر در سال ۱۴۰۲ انتخاب شد

■ همزمان با برگزاری گردهمایی مدیران مراکز بهداشت و درمان دانشگاه‌های سراسر کشور، مرکز سلامت و بهداشت دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مرکز برتر در ارزیابی سال ۱۴۰۲ معرفی و تقدیر شد.

در سیزدهمین گردهمایی مدیران مراکز بهداشت و درمان دانشگاه‌های سراسر کشور که ۵ تا ۷ اردیبهشت ماه سال جاری در دانشگاه سیستان و بلوچستان برگزار شد، مرکز سلامت و بهداشت دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مرکز برتر (در گروه جمعیتی ۵ تا ۱۰ هزار دانشجو) در ارزیابی سال ۱۴۰۲ انتخاب و معرفی شد.



روابط عمومی دانشگاه تربیت مدرس برگزیده جشنواره روابط عمومی و رسانه‌های برتر حوزه آموزش عالی کشور شد

و کارکنان همیشه با اعضای هیات رییسه دانشگاه ارتباط نزدیک دارند و رییس و معاونان دانشگاه راهی جز این ندارند که روابطشان با روابط عمومی حسنه باشد. اگر رییس دانشگاهی روابط قوی با روابط عمومی خود نداشته باشد، تلاش‌هایش بازخورد خوبی نخواهد داشت.

وی مهارت ارتباطی را از ویژگی‌های مدیران موفق روابط عمومی عنوان کرد و گفت: روابط عمومی‌های آموزش عالی نقش راهبردی و راهبری دارند؛ نقش راهبردی به این خاطر که اهداف سازمانی را باید تبیین کنند و نقش راهبری به این خاطر که باید نسبت به معرفی سیاست‌ها و قوانین و الگوهای مجموعه و سازمان خود کوشا باشند.

دکتر زلفی گل افزود: روابط عمومی‌های حوزه آموزش عالی با اخبار و تیتراهای خود راهبرد دانشگاه‌ها و موسسات را جهت‌دهی می‌کند و می‌توانند امیدافزین و هویت‌ساز باشند، آنها علمدار جهاد امیدافزینی هستید به همین دلیل رییس دانشگاهی موفق است که برای روابط عمومی‌ها جایگاه خاصی قائل باشد.

وی در پاسخ درخواست مدیران روابط عمومی‌های دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در مورد تخصیص نیم درصد بودجه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به روابط عمومی‌ها نیز گفت: این موضوع را دنبال می‌کنیم. پایه تشویقی برای یاوران علمی را نهایی کرده‌ایم و افرادی که در جشنواره درجه رتبه آورده‌اند می‌توانند از این پایه تشویقی استفاده کنند.

وزیر علوم افزود: روابط عمومی‌ها باید با انعکاس واقعیت‌ها این دستاوردها را به مردم نشان دهند. عمده‌ترین ویژگی کسی که در روابط عمومی کار می‌کند، محبت ورزیدن است و باید با محبت افراد را به خود و اقدامات این واحد جلب کند.

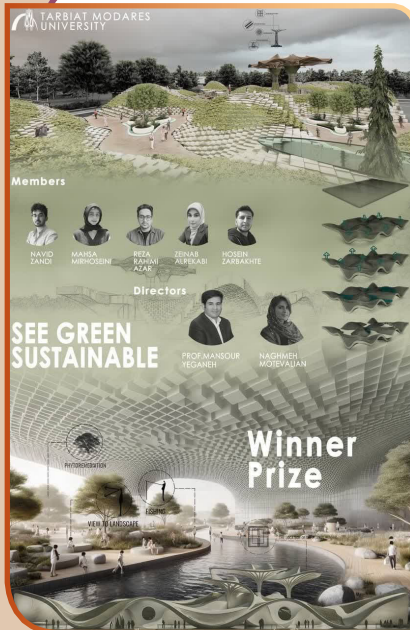


روابط عمومی دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب رتبه برگزیده در جشنواره «دریچه» ویژه روابط عمومی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور شد.

اختتامیه جشنواره روابط عمومی و رسانه‌های برتر حوزه آموزش عالی ۲۶ اردیبهشت ماه با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دانشکده فنی و حرفه‌ای دکتر شریعتی برگزار شد. در این مراسم روابط عمومی دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب رتبه برگزیده در بخش اینفوگرافی شد و مدیر روابط عمومی دانشگاه لوح تقدیر راز وزیر علوم دریافت کرد.

دکتر محمدعلی زلفی گل در آیین بزرگداشت روز روابط عمومی و اختتامیه جشنواره دریچه (آثار برتر روابط عمومی‌ها و رسانه‌های حوزه آموزش عالی) در دانشکده فنی و حرفه‌ای دکتر شریعتی اظهار داشت: روابط عمومی‌ها در دانشگاه‌ها از جایگاه خاص خود برخوردار هستند، همه مدیران روابط عمومی





کسب رتبه اول مسابقه جهانی طراحی پایدار توسط دانشجویان معماری دانشگاه تربیت مدرس

تیم دانشجویی معماری دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس رتبه اول مسابقه جهانی طراحی پایدار در برزیل را کسب کرد.

تیم دانشجویی معماری دانشگاه متشکل از نوید زندگی، مهسا میرحسینی، رضا رحیمی آذر، زینب الزکابی و حسین زریخت با راهنمایی دکتر منصور یگانه عضو هیأت علمی گروه معماری و دستیاری دکتر نغمه متولیان موفق شد رتبه اول مسابقه جهانی طراحی پایدار در برزیل را به خود اختصاص دهد.

تقدیر از رساله دانش آموخته دانشگاه در اولین دوره جایزه احمد اقتداری



در اولین دوره جایزه دوسالانه احمد اقتداری از رساله مریم حقیری، دانش آموخته دکترای باستان شناسی دانشگاه تربیت مدرس تقدیر به عمل آمد.

مراسم اولین دوره جایزه دوسالانه احمد اقتداری برای مطالعات خلیج فارس و جنوب ایران با حضور پژوهشگران و فرهنگ دوستان روز پنجشنبه ۱۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ در دانشکده علوم پزشکی گراش برگزار شد.

در این مراسم رساله مریم حقیری، دانش آموخته دکترای باستان شناسی دانشگاه تربیت مدرس با عنوان "پژوهشی در تکنیک ساخت گنبد های مضرس از عهد ایلخانی تا پایان صفوی (نمونه های موردی: استان های کهگیلویه و بویراحمد، فارس، بوشهر و هرمزگان)" جزء پنج نامزد نهایی و شایسته تقدیر شناخته شد. همچنین، جایزه ویژه معماری مهرب، یادبود مرحوم حاج تقی مهربانی رانیز خانواده مهربانی به مریم حقیری برای پژوهش های معماری در جنوب ایران تقدیم کردند.

درخشش نشریات دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس در جشنواره سراسری تیترا سیزده



■ سیزدهمین جشنواره سراسری رسانه و نشریات دانشجویی از تاریخ ۱۶ تا ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۳ به میزبانی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.

در این دوره از جشنواره خانم «سحر برهانی» از نشریه «رمزیست» رتبه اول آثار برگزیده رشته سیاسی و اقتصادی در بخش رقابتی را به دست آورد. آقای «علی رضایی» از نشریه «چهارباغ» رتبه اول آثار برگزیده رشته علوم کشاورزی و محیط زیست معرفی شد.

همچنین نشریه «پالار» به مدیرمسئولی خانم «الهام شکوهی مهر» رتبه دوم نشریات برگزیده رشته نشریه علمی تخصصی علوم پایه و فنی مهندسی را از آن خود کرد. آقای «علیرضا امین فر» از نشریه «پالار» هم رتبه سوم مصاحبه در بخش ویژه را به دست آورد.

شایان ذکر است غرفه نشریات دانشگاه تربیت مدرس در بخش نمایشگاهی جشنواره از غرفه‌های پربازدید بود که مسئولان وزارت عتف از جمله دکتر کلانتری معاون فرهنگی و اجتماعی، دکتر جعفریور قائم مقام و مشاور معاون فرهنگی و اجتماعی، دکتر بادپا مدیرکل پشتیبانی امور فرهنگی و اجتماعی و همچنین دکتر میرزایی رئیس دانشگاه فردوسی مشهد از آن بازدید کردند.

جلسه افتتاحیه پیش نشست‌ها و سخنرانی‌های علمی «همایش ملی کارآفرینی و کسب و کار زنان» برگزار شد



همزمان با روز ملی کارآفرینی جلسه افتتاحیه پیش نشست‌ها، کارگاه‌ها و سخنرانی‌های علمی «همایش ملی کارآفرینی و کسب و کار زنان» سوم اردیبهشت ۱۴۰۳ در دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

اظهار داشت: این رویداد می‌تواند بر روی سیاست‌گذاری‌های آینده تمرکز داشته باشد. در موضوع کارآفرینی و کسب و کار زنان، توانمندسازی و بررسی حوزه‌های مهارتی و همچنین قوانین و مقررات و امکانات و تجهیزات اهمیت دارد.

دکتر نجمه تهرانیان مشاور رئیس دانشگاه در امور زنان و خانواده به نقش اساسی اقتصاد در توسعه کارآفرینی اشاره و تأکید کرد: با توجه به برنامه‌ریزی دشمن برای ضربه زدن به بنیان خانواده خصوصاً زنان و دختران، بررسی مسائل پیرامون بانوان و کسب و کار آنها از اهمیت بالایی برخوردار است. در این راستا می‌توان از گروه‌های آموزشی دانشگاه، جهاد دانشگاهی و بسیج کمک گرفت.

در پایان این جلسه دکتر اسکندری از دبیران اجرایی این همایش، به برخی محورهای پیشنهادی و اهداف «همایش ملی کارآفرینی و کسب و کار زنان» شامل کمک به تحقق شعار سال تولید ملی با مشارکت مردمی، تأکید بر اهمیت نقش کارآفرینی زنان در توسعه اقتصادی و اجتماعی، کمک به برون رفت از موانع و چالش‌های کارآفرینی زنان، استراتژی‌ها و راهکارهای موفقیت زنان کارآفرین، افزایش توانمندی زنان در حوزه کارآفرینی و کسب و کار و... اشاره کرد.

گفتنی است «همایش ملی کارآفرینی و کسب و کار زنان» آبان ۱۴۰۳ برگزار خواهد شد.

کارآفرینی و کسب و کار زنان بیان چارچوب‌ها اولویت دارد و اینکه جامعه هدف دانشگاهیان مشخص باشد. آیا جامعه هدف دانشگاهیان است یا به‌طور عام زنان جامعه را در بر می‌گیرد؟ همچنین با نگاه جامع به شرایط اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و زیر ساختی امروز کشور، باید حوزه‌هایی که قرار است روی آن تمرکز کرد مشخص باشد.

دکتر خداداد حسینی اضافه کرد: بررسی مشکلات افرادی که خواستار ورود به حوزه کارآفرینی در سطح سازمان هستند همچنین بررسی عمیق چالش‌ها و فرصت‌های پیش رو می‌تواند منجر به ارائه راهکارهای عملی شده و در نهایت پیشنهادهای مثبت و سازنده‌ای را به دست اندرکاران انتقال داد.

در ادامه جلسه دکتر ضابطیان مدیر پژوهش و نوآوری دانشگاه به زنجیره انتقال فناوری اشاره و تشریح کرد: دانشجویان می‌توانند با تجربیاتی که از انجام طرح‌های تحقیقاتی خود در قالب پایان‌نامه و رساله بدست آورده‌اند و همچنین با گذراندن دوره‌های کسب مهارت و کارآموزی جذب صنعت و بازار کسب و کار شوند و یا با استفاده از این تجربیات، کسب و کار خود را راه‌اندازی کنند.

در بخش دیگری از این نشست دکتر محمد حسن زاده رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و عضو هیأت علمی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه

دکتر کدنائیچ معاون آموزشی دانشگاه و عضو هیأت علمی گروه مدیریت بازرگانی در این نشست بر اهمیت فرهنگ سازی و ترویج و توسعه کارآفرینی در حوزه زنان تأکید کرد و گفت: کارآفرینی صرفاً ایجاد کسب و کار نیست بلکه اقدامات نوآورانه و خلاقانه که در جهت بهبود کسب و کار هم انجام می‌شود به نوعی کارآفرینی در کسب و کار است.

دبیر علمی همایش ملی کارآفرینی و کسب و کار زنان افزود: کارآفرینی نقش بسیار زیادی در توسعه کسب و کارها دارد. در دانشگاه باید بیشتر به رویکردهای نوآورانه و خلاقانه در کسب و کار توجه شود و این مهم در کسب و کار زنان هم پیاده‌سازی و فرهنگ‌سازی شود.

در ادامه دکتر خداداد حسینی معاون برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه و عضو هیأت علمی گروه مدیریت بازرگانی با اشاره به رویدادهای متعددی که در حوزه کارآفرینی زنان در کشور برگزار شده گفت: در خصوص بحث کارآفرینی و کسب و کار زنان در کشور رویدادهای گوناگونی برگزار شده که اغلب در دانشگاه و مجامع دانشگاهی نبوده است و با توجه به شرایط خاص حاکم بر جامعه خصوصاً زنان، می‌باید در مجامع علمی به کسب و کار زنان بیشتر توجه کرده و آن را مورد مطالعه و بررسی قرار دهند.

وی افزود: در خصوص «همایش ملی

تجمع دانشگاهیان تربیت مدرس در حمایت از مردم مظلوم فلسطین و خیزش ضد صهیونیستی دانشجویان دانشگاه‌های آمریکا و اروپا



دانشگاهیان تربیت مدرس در حمایت از مردم مظلوم فلسطین و خیزش ضد صهیونیستی دانشجویان دانشگاه‌های آمریکا و اروپا امروز یکشنبه ۹ اردیبهشت ماه در صحن دانشگاه تجمع کردند.

کسانی که در دفاع از حق و مظلوم در برابر ظالم می‌ایستند گفت: با کمک و یاری خداوند و طبق وعده حضرت حق، همه شاهد بودند که فلسطینی‌ها چگونه با استقامت در برابر تمام نظام‌های مستکبر دنیا ایستادند.

دکتر دانشجو تاکید کرد: پیروزی نزدیک است و ان شاء الله وعده مقام معظم رهبری محقق شده و اسرائیل نابود و مردم فلسطین پیروز خواهند شد.

حجت الاسلام دکتر سید مهدی ساداتی نژاد رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس نیز در سخنانی اظهار داشت: دانشگاهیان تربیت مدرس امروز همراه با دانشگاهیان سراسر کشور جمع شدند تا از مظلومیت و حقیقت دفاع کنند.

وی افزود: بعد از گذشت ۷ ماه از جنایات و کشتار مظلومین در غزه وضعیت به جایی رسیده که ما فریاد بیداری را در سرزمین غرب؛ جایی که گول‌های رسانه‌ای نگذاشتند حقیقت مشخص شود، در بیش از ۵۰ دانشگاه در کشورهایی که مدعی دموکراسی هستند مانند آمریکا، اروپا، کانادا، استرالیا و در همه جای جهان شاهد هستیم.

حجت الاسلام ساداتی نژاد با اشاره به تجمع اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های آمریکا در دفاع از حق مردم مظلوم فلسطین گفت: کشورهایی که ادعای حقوق بشر دارند و کشورهای آزادی خواه جهان را متهم می‌کنند و حتی حرکت‌هایی که در نظام جمهوری اسلامی شکل

دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه تربیت مدرس در این مراسم ضمن محکوم کردن جنایات اسرائیل در کشتار مردم غزه و همچنین سرکوب دانشگاهیان آمریکایی توسط دولت این کشور اظهار داشت: در چند ماه گذشته شاهد جنایات و نسل کشی و قحانچه دولت مردان اسرائیل علیه مردم فلسطین به ویژه نوار غزه بودیم که در آن هزاران زن بیگناه، کودک و مردان غیر نظامی کشته و شهید شدند. این فجایع اینقدر بزرگ است که دل تمام پرچمداران مردم سالاری و حقوق بشر و تمام کسانی که طرفدار مظلوم هستند، به درد آورده است. کار به جایی رسیده که اعضای هیأت علمی و دانشجویان تمام دانشگاه‌ها و همه انسان دوستان آزادمنش یک صدا در طرفداری از مظلومین و مخالفت با نسل کشی اسرائیل، به پا خاستند.

وی ادامه داد: دانشجویان و اعضای هیأت علمی آمریکا نیز در محیط دانشگاه به شکل قانونی تجمع کردند که متأسفانه دولت آمریکا دستور سرکوب آزادی خواهان در ساحت مقدس دانشگاه را صادر کرد. دکتر دانشجو اضافه کرد: این فاجعه اخیر دولت آمریکا توسط هیچ دانشگاهی قابل قبول نیست. ما نیز در دانشگاه تربیت مدرس هم صدا با دانشگاهیان سراسر دنیا از نظام‌های بین‌المللی می‌خواهیم که جنایت آمریکا را محکوم کرده و جلوی این رفتار غیر مردم سالاری را بگیرند.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به وعده خداوند در یاری



می‌گیرد به شکل غیر واقعی ماه‌ها پوشش خبری می‌دهند، عجیب است که خودشان زشت‌ترین رفتارها را با دانشجویان و اساتید خود انجام داده و آنها را مورد ضرب و شتم قرار می‌دهند.

وی با اشاره به اینکه این اقدام دانشجویان آگاه آمریکا در قلب واشنگتن نوید بخش بیداری است تاکید کرد: عصر ظهور زمانی خواهد بود که وجدان‌های خفته بشر بیدار شود. امروز نوید بخش بیداری و ظهور است و امیدواریم همان طور که مقام معظم رهبری فرمودند این نسل نابودی اسرائیل و ظهور حضرت ولی عصر (عج) را به چشم ببیند. دکتر بروجردیان، عضو هیأت علمی و دبیر هم اندیشی‌های دانشگاه تربیت مدرس در تجمع دانشگاهیان گفت: در دنیای عجیبی زندگی می‌کنیم که در آن جرم‌های عیان اتفاق می‌افتد. شورای امنیت ۳۵ قطع نامه علیه اسرائیل برای توقف نسل کشی صادر می‌کند اما همه آنها توسط آمریکا وتو می‌شود. دیوان لاهه اسرائیل را محکوم می‌کند اما دولت اسرائیل آشکارا این حکم را به رسمیت نمی‌شناسد و این نشان دهنده ناکارآمدی سازمان‌های بین‌المللی است.

وی ادامه داد: امروز فسق و گناه آشکار مستکبران برای تمام مردم دنیا مشخص شده است و مردم آمریکایی هم از سد رسانه‌ها عبور کرده و با حقایق آشنا شده‌اند. امیدواریم به باری خداوند به زودی شاهد نابودی اسرائیل و پیروزی حق باشیم.

در بخش پایانی این تجمع، بیانیه دانشگاه تربیت مدرس توسط نماینده تشکل‌های دانشجویی قرائت شد و دانشگاهیان با سر دادن شعارهای «مرگ بر آمریکا و مرگ بر اسرائیل» بر مزار شهدای گمنام حاضر و با آرمان‌های شهدا تجدید پیمان کردند.



برگزاری «همایش بین‌المللی فرصت‌های صادراتی شرکت‌های فناوری و دانش بنیان در کشورهای آسیای میانه»

همایش بین‌المللی فرصت‌های صادراتی شرکت‌های فناوری و دانش بنیان در کشورهای آسیای میانه به ویژه ازبکستان، ۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۳ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



مطرح و در نهایت پارک‌ها شکل گرفتند. وی ادامه داد: در حال حاضر ۱۳ پارک دانشگاهی در کشور وجود دارد. از این تعداد، ۱۰ پارک مربوط به ده دانشگاه برتر کشور است که پارک دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه شریف جز پارک‌های برتر شناخته شده‌اند. دکتر نادری منش از انتخاب پارک دانشگاه تربیت مدرس از سوی وزارت علوم برای تعامل با کشور ازبکستان خبر داد و افزود: امیدواریم از طریق این همایش و شناسایی بازار ازبکستان و توانمندی‌های آن، این تعاملات جدی‌تر شده و با انجام پروژه‌های مشترک، روابط تعمیق پیدا کند. رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس همچنین به توانمندی دانشگاه تربیت مدرس در نشر دانش و تعاملات میان کشورها اشاره کرد و گفت: دانشگاه تربیت مدرس با وجود ۱۰ هزار دانشجوی ارشد و دکترا و بیش از ۸۰۰ هیأت علمی یکی از سه دانشگاه جامع برتر است و ما پیشنهاد می‌کنیم علاوه بر ارتباط با پارک، همکاری دانشگاه ازبکستان با دانشگاه تربیت مدرس نیز شکل بگیرد تا به

به عنوان یکی از سه دانشگاه برتر در تمام حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و علمی است که گسترش فعالیت‌های علمی به منظور تعمیق روابط چند جانبه با سایر کشورها را در دستور کار خود دارد. دکتر خدایار که در گذشته سابقه ۴ ساله رایزنی فرهنگی ایران در ازبکستان را بر عهده داشته است؛ تمایل و استقبال مردم ازبکستان برای گسترش روابط علمی با ایران را به دلیل اشتراک‌های فرهنگی، قابل توجه دانست. دکتر حسین نادری منش، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس نیز به عنوان سخنران دیگر این همایش با اشاره به ویژگی دانشگاه‌های نسل اول تا چهارم خاطر نشان کرد: دانشگاه‌های نسل اول، صرفاً آموزشی بوده و از نسل دوم به بعد بخش پژوهشی در دانشگاه‌ها مورد تأکید قرار گرفت که خوشبختانه شروع به کار دانشگاه تربیت مدرس نیز از زمان آغاز همین دوران بود. در دانشگاه نسل سوم هم که از دهه ۹۰ شروع شد، کارآفرینی و پاسخگویی به نیاز جامع

این همایش به میزبانی پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و با همکاری اتاق بازرگانی ایران و ازبکستان برگزار شد که در آن سفیر ازبکستان، برخی مدیران شرکت‌های فن‌آور و تعدادی از بازرگانان این کشور به عنوان مهمانان ویژه این همایش حضور داشته و نمایندگان حدود ۱۰۰ شرکت دانش بنیان و فن‌آور در حوزه‌های مختلف صنعت، کشاورزی، پترو شیمی و غیره نیز از سراسر کشور در آن شرکت داشتند. دکتر ابراهیم خدایار، معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه تربیت مدرس با حضور در این همایش ضمن خوشامد گویی و اعلام پیام دکتر دانشجو، رئیس دانشگاه تربیت مدرس گفت: دانشگاه تربیت مدرس در راستای دولت خدمت‌گذار همواره در زمینه گسترش ارتباطات علمی و فناورانه با کشورهای همسایه همگام بوده و تمام توان خود را در این زمینه بکار خواهد گرفت تا از طریق دیپلماسی علمی همکاری‌های مشترک با کشورهای همسایه ادامه پیدا کند. وی ادامه داد: دانشگاه تربیت مدرس



صورت بهینه‌ای از توانمندی دو کشور در زمینه علمی استفاده شود.

دکتر رضایی فر، رئیس مرکز همکاری‌های بین‌المللی وزارت علوم، نکاتی را در خصوص اهمیت دانش و تاثیرگذاری آن در حوزه اقتصادی در نظام علم و فن آوری بیان کرد و گفت: در حال حاضر ۶۰ پارک علم و فناوری در کشور وجود دارد که ۲۰ هزار شرکت دانش بنیان را پشتیبانی می‌کنند. حضور شرکت‌های دانش بنیان و فن آور می‌تواند فضای متفاوتی را برای رشد بازار اقتصادی محصولات مربوطه ایجاد کند.



وی ادامه داد: این همکاری مشترک میان پارک ایران و کشور ازبکستان مورد حمایت وزارت علوم بوده و ما آمادگی لازم برای ایجاد زیر ساخت‌ها در راستای تدوین سند مشترک میان دو کشور را داریم.

دکتر رضایی فر با تاکید بر نقاط مشترک فرهنگی میان ایران و ازبکستان تصریح کرد: اشتراکات فرهنگی میان دو کشور در حوزه‌های فرهنگی و تمدنی می‌تواند در حیطه تولیدات صنایع فرهنگی نیز تعریف شده و با توجه به توانمندی‌های این پروژه به صادرات فرهنگی نیز منتهی شود.

فریدالدین نصریوف، سفیر ازبکستان در این همایش طی سخنانی با تاکید بر اهمیت تجارت با ایران، از آمادگی و حمایت سفارت این کشور برای حضور شرکت‌های دانش بنیان ایرانی و انجام فعالیت آنها در کشور ازبکستان خبر داد.



در بخش پایانی همایش رئیس اتاق بازرگانی ایران و ازبکستان به بررسی فرصت‌ها و موانع صادراتی میان دو کشور پرداخت.

پس از اتمام سخنرانی‌ها، مهمانان از توانمندی‌ها و برخی محصولات ارائه شده در غرفه‌های مربوط به تعدادی از شرکت‌های دانش بنیان بازدید کردند.





رئیس دانشگاه تربیت مدرس بر نقش دانشگاه‌ها و توان علمی آن‌ها در توفیقات نیروهای مسلح تأکید کرد

■ دکتر فرهاد دانشجو در نشست با اساتید بسیجی دانشگاه با اشاره به عملیات «وعده صادق» گفت: سال‌هاست نیروهای مسلح به این نتیجه رسیدند که توفیقاتشان به دلیل استفاده از توانمندی دانشگاه‌هاست.

اساتید نقطه تعقل، مرکز تفکر و مرکز اندیشه است، اظهار داشت: اساتید بسیجی باید در جبهه‌های اندیشه و تفکر حضور پیدا کنند چرا که دشمن با هجوم اطلاعات دروغ ذهن افراد را خراب می‌کند و اینجاست که بسیج اساتید باید توفیقات نظام جمهوری اسلامی و حتی مهم‌تر از آن نظریه‌های نظام را تبیین کند. ما باید بگوییم که چرا از نظام جمهوری اسلامی دفاع می‌کنیم، ما طرفدار مردم سالاری دینی هستیم و این‌گونه نیست که چشم بسته از کسی حمایت یا تقلید کنیم، ما

برای پیشرفت در کارهای نظامی و فرهنگی و اجتماعی داشتیم که انصافاً دانشگاه‌ها هم خوب درخشیدند و باعث سربلندی شدند به طوری که این موشک‌ها و پهپادها نتیجه همین تلاش‌هاست. سه نفر از افرادی که در عملیات اخیر حضور داشتند از دانشمندان دانشگاه تربیت مدرس بودند، یعنی دانشگاه‌های ما شرایط را فراهم کردند و نیروهای مسلح آنقدر باهوش و زیرک بودند که از توان علمی دانشگاه‌ها استفاده کردند. وی با بیان اینکه بسیج بخصوص بسیج

دکتر دانشجو ضمن تبریک به سپاه پاسداران انقلاب اسلامی برای تحقق وعده صادق که باعث سربلندی ما شد افزود: سالروز تأسیس سپاه پاسداران را هم تبریک می‌گوییم و از امام خمینی (ره) متشکریم که این نهاد را ایجاد کردند، نهادی که هر جایی نظام نیاز دارد، وارد صحنه می‌شود. رئیس دانشگاه گفت: سال‌هاست نیروهای مسلح به این نتیجه رسیدند که توفیقاتشان به دلیل استفاده از توانمندی دانشگاه‌هاست، استفاده از علم و علما را

شیرینی پیروزی را از ما بگیرد، واقعا اسرائیل و آمریکا از ما ترسیدند و این می‌تواند باعث شود که تحریم را هم بردارند زیرا فهمیدند که تحریم در توان سیاست خارجی و نظامی ما تاثیری نداشته است و آنها با این شکست فهمیدند که باید راه دیگری را در پی بگیرند. ما بدون خونریزی توانستیم کاری کنیم که دشمن عقب‌نشینی کند.

وی با ابراز امیدواری برای رفع مشکلات اقتصادی کشور گفت: امیدواریم که آقای رئیسی هم تیم اقتصادی قوی‌اش را قوی‌تر کند، دانشگاه‌ها هم به حمایت دولت نیاز دارند، قوت و عزت نظام جمهوری اسلامی به این است که علم تخصصی و علم دینی تقویت شود.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس با تأکید بر جهاد تبیین گفت: باید علت حمایت خودتان از نظام را تبیین کنید، باید این مسائل را به صورت بنیادی و علمی به دیگران بگوییم تا دیگران را مطلع کنیم که این نظام ارزش دفاع دارد و ایرادهایش را خودمان می‌توانیم اصلاح کنیم.

دکتر دانشجو اظهار داشت: ببینید چه کسانی با نظام جمهوری اسلامی مخالفت می‌کنند، آنها همان‌هایی هستند که برای اسرائیل دل می‌سوزانند، حتی در کشورهای خارجی هم همه متوجه شدند که اسرائیل کودکان را می‌کشد و ظالم است اما افرادی که چشم و گوششان بسته است از آنها حمایت می‌کنند.

وی افزود: مصر سال‌هاست که با آمریکا همکاری می‌کند اما مردمش فقط برای یک وعده غذا پول دارند، اما تعریف فقر در کشور ما متفاوت است، در کشور ما یک کارگر سه فرزند دانشجو دارد که هر سه در دانشگاه شهریه پرداز تحصیل می‌کنند، ما فقر آنها را نداریم. در عربستان هم خانه‌ها مثل خانه‌های فقیرنشین است که یک آقا با ۴ خانم و ۱۲ فرزندش زندگی می‌کنند و مشکلات مالی زیادی دارند.

رئیس دانشگاه تأکید کرد: پیشرفت بی‌جهت نیست، اگر سطح رفاه در انگلستان یا آمریکا بیشتر است بی‌جهت نیست به خاطر مسئولیت‌شناسی تک‌تک مردم است، در راه اشتباه هستند اما مسئولیت‌شناسند.

وی افزود: ما باید این مسائل را یاد بگیریم که سر وقت کارمان را انجام دهیم و مسئولیت‌پذیر باشیم، این مسائل باید تبیین شود، افراد هم نباید گلچین شده باشند، باید همه بتوانند استفاده کنند.

دکتر دانشجو گفت: یک نفر در یک خوابگاه می‌تواند یک خوابگاه را متحول کند، یک نفر به نام امام خمینی (ره) در سن هشتاد سالگی نظام را عوض کردند و یک نفر آدم بد مثل هیتلر دنیا را به هم ریخت، بنابراین یک فرد دانشمند و مصمم می‌تواند تاثیر بسیاری بگذارد.

رئیس دانشگاه با اشاره به عملیات «وعده صادق»، خاطرنشان کرد: دشمن نتوانست

مثل مخالفان نیستیم که هرچه رسانه‌هایی مانند اینترنشنال و بی‌بی‌سی می‌گویند تقلید کنیم ما حتی آنها را گوش می‌دهیم و اخبار دروغشان را اصلاح می‌کنیم نه اینکه فکر و ذهنمان منجمد شده باشد و اجازه ورود اندیشه به مغزمان ندهیم. بسیج اساتید آگاهانه و عاقلانه از حق دفاع می‌کند، خدای ناکرده اگر جایی حق نباشد، بسیج اساتید هم مخالفت می‌کند.

دکتر دانشجو خطاب به اساتید بسیجی گفت: شما مدافع حق هستید، شما مدافع نظامی هستید که در ادامه نظام امیرالمومنین است، شما دنباله‌روی تفکرات رسول اکرم هستید، این‌گونه نیست که بی‌دلیل با چیزی مخالفت کنید ما نه سنگ به سر رسول خدا می‌زنیم نه بی‌دلیل قبول می‌کنیم، ما ولایت امام خمینی (ره) و ولایت امام خامنه‌ای را با جان و دل قبول داریم، ما دانشمندی و مباحث و مفاهیم را درک می‌کنیم، کدام یک از سیاستمداران این‌گونه اجتهاد در مسائل سیاسی و علمی دارند، پشتیبانی ما از مقام معظم رهبری به دلیل عملکرد عالی و همراه با عقیده اسلام است.

وی اظهار داشت: نمی‌شود که در فلان مسجد بنشینیم و به دروغ علیه نظام صحبت کنیم، ما اهل تفکر و اندیشه هستیم، علت دفاع ما عدالت است.

رئیس دانشگاه خاطرنشان کرد: ما از نظام دفاع می‌کنیم، ما علمداران را گم نمی‌کنیم و در این مشکلات یادمان نمی‌رود که علم اصلی دست مقام معظم رهبری است. ما چشممان بسته نیست اما تجربه مقام معظم رهبری را نداریم، علم ایشان را نداریم، سواد فقهی ایشان بیش از بقیه علماست و ما باید این مسائل را تبیین کنیم.

دکتر دانشجو ادامه داد: در مدتی که انگلستان بودم با تبیین و تبلیغ دین مبین اسلام باعث شدم ۱۱۰ نفر مسلمان شوند، باید توحید و نبوت و عدل را برای مردم دنیا تبیین کنیم. بسیج اساتید باید در زمان‌های حساس در میدان باشد و مسائل را تبیین کند، شأن عضو هیأت علمی حضور در میدان است، این در شأن ما نیست که کسی به رهبر ما حرفی بزند و ما سکوت کنیم.



اولین همایش ملی بررسی ابعاد عملیات وعده صادق برگزار شد



اولین همایش ملی بررسی ابعاد عملیات وعده صادق، با حضور کارشناسان و اساتید دانشگاه‌ها، ۱۱ اردیبهشت ماه در سالن اجتماعات شهید چمران برگزار شد.

اینکه امنیت، شرط مهم برای به سرانجام رسیدن قراردادهای اقتصادی در هر کشور است، این عملیات امنیت اسرائیل را زیر سوال برد و ضربه اقتصادی را برای این کشور به دنبال خواهد داشت.

رییس بسیج اساتید اضافه کرد: در زمینه پاسخ به جنایات رژیم صهیونیستی بحث جنگ هراسی مطرح بود که به گفته کارشناسان اقتصادی، جنگ تاثیر چندانی بر اقتصاد کشور نخواهد داشت.

وی با اشاره به همبستگی و شور و شوق مردم بعد از این عملیات خاطر نشان ساخت: عملیات وعده صادق از بعد اجتماعی نیز باعث ایجاد شور و شغف در جامعه و حس همبستگی بین عقاید سیاسی مختلف گردید که تمامی این موارد را مدیون اقتدار و صلاحیت تصمیم مقام معظم رهبری (مدظله العالی) هستیم.

در ادامه این همایش ابعاد مختلف «عملیات وعده صادق» از منظر بین‌المللی، سیاسی، اجتماعی و امنیتی مورد بحث و

رژیم صهیونیستی را غافلگیر نکرد و چند ساعت طول کشید تا پهبادها و موشک‌های ایران به خاک اسرائیل برسد و این امر نشان از اطمینان به قدرت نظامی و تکنولوژی‌های موشکی ما دارد و عدم آسیب پذیری رژیم صهیونیستی و گنبد آهنین را زیر سوال برد.

دکتر شمس الدینی یادآور شد: در بعد روابط بین‌الملل به گفته بسیاری از اندیشمندان غربی، تاریخ غرب آسیا به قبل و بعد از حمله ایران به اسرائیل تقسیم می‌شود و این عملیات، معادلات روابط بین‌الملل را تغییر داده است و نشان داد هیمنه پوشالی که کشورهای غربی برای اسرائیل ساختند، سرابی بیش نبود.

در بعد سیاسی نیز این عملیات، آغازی برای پاسخ به تجاوز اسرائیل بود و ان شالله نابودی این غده سرطانی را به همراه داشته باشد.

وی با اشاره به ابعاد اقتصادی این عملیات گفت: در بعد اقتصادی با توجه به

در این مراسم دکتر شمس الدینی رییس کانون بسیج اساتید و دبیر این همایش در سخنانی اظهار داشت: پس از جنایات رژیم صهیونیستی در کشتار مردم بی‌گناه غزه و تجاوز و حمله به کنسولگری ایران در سوریه و به شهادت رساندن ۷ نفر از فرماندهان و مستشاران ایران در سوریه لازم بود تا پاسخ مناسبی از سوی جمهوری اسلامی ایران داده شود که در نهایت حمله مستقیم از خاک ایران به اسرائیل در دستور کار قرار گرفت و پاسخ قاطعی به رژیم صهیونیستی داده شد.

وی افزود: این عملیات دارای ابعاد مختلفی از جمله نظامی و امنیتی، بین‌المللی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی است. در ابعاد نظامی و امنیتی این عملیات تماما با سلاح‌های ساخت ایران صورت گرفت که نشان از عدم وابستگی ایران به کشورهای خارج در این زمینه دارد و ما در بحث امنیتی به خودکفایی رسیدیم و نیاز به وارد کردن سلاح از کشورهای دیگر نداریم. جمهوری اسلامی

پهبادی خود افتاد.

دکتر حسین عبدالهی فرد، دکتری علوم سیاسی نیز در خصوص این عملیات گفت: تنها راه ایستادن و مبارزه با قدرت فرعونیان است که نه تنها فردی بلکه باید به صورت ملی و فراملی باشد. اگر ما تنها ملت مقاوم جهان بودیم حذف می شدیم بلکه امروز جبهه مقاومت است که ما را نگه داشته است.

وی ادامه داد: صهیونیست‌ها می‌خواستند حرکت نامتعارفی انجام بدهند که پای ما را به جنگ غزه باز کنند که باعث حمله به کنسولگری ایران در سوریه شد. ما وعده داده بودیم اگر عملیات سهوی و عمدی نسبت به ایران در خاک سوریه صورت بگیرد پاسخ داده خواهد شد. بنابراین باید به وعده خود عمل می‌کردیم.

دکتر عبدالهی فرد با اشاره به اینکه همه کشورها منتظر واکنش از سوی ایران بودند افزود: ما فرصت کمی برای طراحی داشتیم و از طرفی امکان استفاده از اصل غافلگیری وجود نداشت و همه قدرت‌ها منتظر بودند تا در یک میدان واقعی قدرت ما را آزمایش کنند. بنابراین پهبادها به صورت بارشی متکثر شدند به طوری که هیچ سامانه‌ای موفق به هدف قرار دادن آنها نشد.

وی با ذکر این موضوع که بررسی تمام دستاوردهای این عملیات نیاز به زمان زیادی دارد تاکید کرد: به قول فرمایش مقام معظم رهبری (مدظله العالی) این موفقیت، پیروزی اراده ملت ایران بود نه موشک. ما امروز به یک سطحی از بازدارندگی دست پیدا کردیم که به طور رسمی به همه دنیا اعلام می‌کند که هرگونه تعرض به خاک و شخصیت‌های ما با پاسخی از درون کشور ما و نه توسط سایر

و مورد حمایت غرب و کشورهای غربی عضو ناتو و در راس آنها آمریکا قرار دارد.

وی با طرح این پرسش که چگونه ممکن است مردم مظلوم با دست خالی در برابر اسرائیل بایستند گفت: صبر بی‌نظیر مردم فلسطین نشان می‌دهد که آنها تصمیم خود را برای تحمل سختی، گرفته‌اند. مسئله مقاومت از سال‌ها قبل در خانه‌ها، مساجد، مدارس و دانشگاه‌های آنها مورد توجه قرار گرفته که باید به عنوان الگویی درس‌آموز برای مجامع مختلف استفاده شود.

دکتر صدرالحسینی با اشاره به معجزه قرآن در ایجاد صبر و مقاومت در مردم غزه تاکید کرد: هیچ قدرتی به اندازه قرآن نمی‌توانست مردم غزه را در برابر این همه جنایات صبور کند به طوری که ما می‌بینیم هیچ کدام از رزمندگان مقاومت کمتر از ده جز قرآن را حفظ نبودند.

این استاد دانشگاه با ذکر این نکته که عملیات وعده صادق صرفاً نظامی نبوده و ابعاد بسیار گسترده‌تری را شامل می‌شود گفت: این عملیات در حالی انجام گرفت که برای اولین بار، غرب، مجموعه پدافند فراجوی خود را برای شناسایی و جلوگیری از پهبادهای ایرانی به کار انداخته بود. حتی دو روز قبل از آغاز عملیات ناوچه‌هایی برای کمک به حوزه پدافند وارد منطقه شدند.

وی با بیان ویژگی‌های عملیات وعده صادق خاطر نشان کرد: مهمترین ویژگی این عملیات، اراده استفاده از سلاح بومی از سرزمین ایران و توسط فرماندهان ایرانی بود که در سه حوزه؛ میدان، رسانه و دیپلماسی صورت گرفت. به طوری که بعد از این عملیات، غرب به دنبال ایجاد تغییر در فعالیت‌های

بررسی قرار گرفت.

دکتر سید رضا صدرالحسینی، استاد دانشگاه و کارشناس مسائل سیاسی این همایش را شروعی برای ثبت عملیات «وعده صادق» در ادبیات، گفتمان‌سازی و نخبگی در محافل دانشگاهی همانند ثبت عملیات‌های سرنوشت‌ساز دفاع مقدس در تاریخ انقلاب اسلامی دانست و تصریح کرد: عملیات وعده صادق عملیاتی است که در راستا و امتداد طوفان الاقصی به وقوع پیوست. برای بررسی همه ابعاد آن زمان طولانی باید سپری شود چراکه این عملیات در تمام زمینه‌های ملی و فراملی، امنیتی، سیاسی و غیره تاثیرگذار بوده و آثار آن ادامه خواهد داشت.

وی ادامه داد: امروز بخش اعظم خاک فلسطین در اختیار رژیم صهیونیستی است. از بین بردن نام فلسطین در اسناد و تاریخ برای رژیم صهیونیستی کار دشواری نیست. حتی ما می‌بینیم که برای از بین بردن نام خلیج فارس نام‌های دیگری در برخی منابع و موتورهای جستجوگر اینترنتی آورده شده است. در اسناد ۲۰۳۰ که برای کشورهای عربی منطقه نگاشته شده آمده است که نباید به هیچ عنوان نامی از فلسطین در اسناد و سوابق آورده شود. بنابراین برای ماندگاری فلسطین باید اقدام بزرگی صورت می‌گرفت.

این کارشناس مسائل سیاسی افزود: مردم فلسطین می‌دانستند که برای زنده کردن هویت خود باید هزینه بدهند. به طوری که همراهی، مقاومت و صبر مردم غزه در این ۷ ماه رژیم صهیونیستی را به استیصال کشانده است؛ رژیمی که از نظر تکنولوژی نظامی اولین ارتش غرب آسیا محسوب شده



کشورها همراه خواهد بود.

دکتر عبدالهی فر با اشاره به اینکه این عملیات موازنه جنگ را تغییر داد و باعث پایان امنیت در سرزمین‌های اشغالی شد، افزود: عملیات وعده صادق با کمترین هزینه، بهترین زمان و در بهترین فرصت به پایداری صلح و امنیت در خاورمیانه کمک کرد. هیچ کس گمان نمی‌کرد پاسخ ایران در حد بالایی از طراحی، شایستگی، اجرا، عملیات اطلاعاتی و سایبری تحقق پیدا کند.

این استاد دانشگاه به همبستگی اجتماعی به عنوان بخشی از دستاوردهای این عملیات اشاره کرد و افزود: بیشتر اساتید ما که متهم به غرب‌گرایی می‌شوند از این عملیات استقبال کرده و به آن افتخار کردند. این سطح از همبستگی بین مردم و نخبگان ما در معدود نقاطی از تاریخ به وقوع پیوسته اما در این عملیات و در سطح گسترده آن هم بعد از ادعای دشمنان مبنی بر واگرایی سیاسی در ایران، دستاورد بسیار ارزشمندی برای ما محسوب می‌شود.

در ادامه دکتر ابراهیم متقی، کارشناس مسائل سیاسی و استاد دانشگاه تهران در این همایش حاضر و به بررسی عملیات وعده صادق از بعد روابط بین‌الملل پرداخت. وی با بیان این نکته که ما در عصر انقلاب شبکه و تکنولوژی میکروترونیک قرار داریم

تصریح کرد: تاریخ بین‌الملل ثابت کرده که هرگاه تغییرات تکنولوژیک بوجود بیاید، موازنه قدرت و بین‌المللی بیابانگر این مسئله است. بنابراین تحول ابزاری و تکنولوژی نقش مهمی در فرایندهای سیاسی منطقه خواهد داشت.

این استاد دانشگاه ادامه داد: هویت مقاومت زمانی شک می‌گیرد که قالب‌های اندیشه‌ای با ابزارهای قدرت پیوند بخورد که این اتفاق در عملیات صادق رخ داد و تاکید رهبر معظم انقلاب نیز بر این که نوآوری و استفاده از ابزارهای جدید قدرت باید همواره در دستور کار قرار بگیرد، مویدا این مسئله است. دکتر متقی با اشاره به اعتراضات دانشجویان آمریکایی در حمایت از مردم غزه گفت: آنچه که ما امروزه در دانشگاه‌های آمریکا و خیابان‌های اروپا شاهد هستیم، انعکاس اندیشه هویت و مقاومت در عرصه‌های مختلف اجتماعی و باور به حقانیت و مظلومیت مردم فلسطین است.

وی اندیشه راهبردی ایران در این عملیات را اندیشه باز دارنده و مبتنی بر واکنش تدافعی عنوان کرد و افزود: روح ایرانی، روحیه مقاومت است نه تهاجمی. این اتفاق برخاسته از اراده‌ای بود که توانست اعتبار ایجاد کند و به دشمنان نشان داد ایران آمادگی کامل برای انجام واکنش در برابر

ضربه‌های بعدی را دارد.

دکتر مصطفی مصلح زاده به عنوان سخنران دیگر همایش، با ذکر این مسئله که بحران فلسطین مهمترین بحران قرن ۲۱ است به بیان تاریخچه اشغال فلسطین توسط اسرائیل پرداخت.

دکتر مصلح زاده رهبری امام خمینی را باعث تغییرات استراتژی مقاومت در منطقه دانست و تاکید کرد: رهبری دینی بلوک مقاومت توسط امام خمینی تحول بزرگی در منطقه ایجاد کرد و باعث شد استراتژی مقاومت شکل جدیدی به خود بگیرد که نتیجه آن جنگ ایران و عراق، جنگ لبنان و شروع جنگ غزه از سال ۲۰۰۸ تا به امروز است. تمام این جنگ‌ها با وجود مساوی شدن باعث شکسته شدن هیمنه پوشالی اسرائیل شد. به طوری که در آخرین جنگ اسرائیل و غزه، این محور مقاومت بود که جنگ را شروع کرد.

وی درباره شروع جنگ توسط جبهه مقاومت گفت: طبق اطلاعات به دست آمده از منابع و اسناد اسرائیلی، رژیم صهیونیست به دنبال برنامه ریزی برای جنگ علیه غزه بود بنابراین حماس با هوشمندی قبل از اقدام اسرائیل، جنگ را به داخل اسرائیل کشاند و باعث شد بسیاری از توازن‌های منطقه‌ای شکست بخورد.



تکریم همکاران مجموعه خدمات و باغبانی دانشگاه به مناسبت روز کارگر

به مناسبت روز کارگر، مدیر امور اداری و معاون امور عمومی با حضور در مجموعه خدمات و باغبانی دانشگاه از زحمات همکاران این مجموعه تجلیل کردند.

به مناسبت روز جهانی کارگر، مدیر و مسئولان امور اداری و پشتیبانی دانشگاه با حضور در مجموعه خدمات و باغبانی دانشگاه از این قشر زحمتکش تقدیر به عمل آوردند.





برگزاری مراسم تشییع پیکر دکتر ابوالفضل حسنی در دانشگاه

مراسم وداع با پیکر دکتر ابوالفضل حسنی استاد فقید دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست، صبح ۵ شنبه ۱۳ اردیبهشت ماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

این مراسم با حضور اساتید، دانشجویان، کارکنان و خانواده آن مرحوم در جوار مزار شهدای گمنام دانشگاه برگزار شد و دانشگاهیان استاد حسنی را تا آرامگاه ابدی بدرقه کردند. در این مراسم دکتر دانشجو رییس دانشگاه با اشاره به دوستی دیرینه خود با مرحوم حسنی به ویژگی‌های مثبت اخلاقی ایشان اشاره و از خداوند متعال برای آن مرحوم مغفرت و آمرزش و برای بازماندگان صبر و شکیبایی مسئلت نمود. گفتنی است دکتر ابوالفضل حسنی استاد گروه راه و ترابری دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست دانشگاه، دیروز ۱۲ اردیبهشت ماه پس از یک دوره تحمل بیماری دار فانی را وداع گفت.







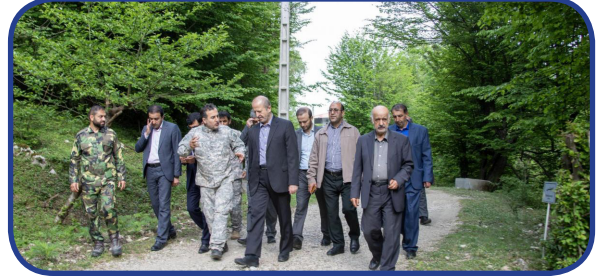
رییس دانشگاه از دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور بازدید کرد

جنگل تحقیقاتی رونمایی گردید. طی این بازدید با حضور رییس و هیات رییس دانشگاه، کلنگ پروژه مجتمع فرهنگی، تفریحی و آموزشی نور به زمین زده شد. در ادامه نشست هیات رییس دانشکده با حضور رییس دانشگاه و هیات رییس دانشگاه برگزار گردید و در ادامه با حضور رییس دانشگاه، دفتر بسیج اساتید پردیس نور افتتاح شد.

جداگانه‌ای را با اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان پردیس نور برگزار کرد و در خصوص امور آموزشی و پژوهشی، اداری و مالی و امور دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی تبادل نظر شد. همچنین در جلسه‌ای در جنگل آموزشی و تحقیقاتی نور، گزارش عملکرد دو ساله این جنگل توسط دکتر یوسف زاده مسئول جنگل آموزشی و تحقیقاتی ارائه شد و از سایت

رییس دانشگاه تربیت مدرس و جمعی از معاونان و مسئولین دانشگاه، چهارشنبه ۱۲ اردیبهشت ماه با حضور در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور، ضمن برگزاری جلسات مشترک با دانشگاهیان این دانشکده از بخش‌های مختلف آن بازدید کردند. دکتر دانشجو در این بازدید، نشست‌های





برگزاری نشست تخصصی «اصل سی ام قانون اساسی و هدفمندسازی هزینه کرد اعتبارات در آموزش عالی»



چهارمین نشست از سلسله نشست‌های تخصصی تحول در دانشگاه: استمرار روند یا رخداد شگفتی ساز، با عنوان «اصل سی ام قانون اساسی و هدفمندسازی هزینه کرد اعتبارات در آموزش عالی» ۱۲ اردیبهشت در سالن اجتماعات پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

هیأت علمی در سال ۱۳۵۷ به ۵۴۳۱۰ نفر در سال ۱۴۰۱ رسیده است. سرپرست گروه آموزش عالی، تحقیقات و فناوری مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی همچنین درباره مقالات علمی پژوهشگران ایرانی گفت: بر اساس اطلاعات درگاه سایمگو اسناد علمی منتشر شده (نماینده در پایگاه استنادی اسکوپوس) توسط پژوهشگران ایرانی، از ۸۵۱ مقاله و سند علمی و رتبه ۵۴ جهانی در سال ۱۹۹۶ به ۷۳۵۴۵ مقاله و رتبه ۱۶ در سال ۲۰۲۳ ارتقا یافته است.

وی در بخش دیگر سخنان خود به بررسی توزیع درآمد رتبه‌های پذیرفته شدگان کنکور در همه گروه‌ها و سهم دهک‌های مختلف از رتبه‌های کنکور پرداخت و تصریح کرد: در رتبه کشوری، رتبه زیر ۳ هزار، مربوط به دهک ۹ الی ۱۰ با فراوانی ۵۳.۹ درصد بوده و تنها ۳.۴ درصد از دهک ۱ تا ۲، رتبه زیر ۳ هزار را کسب کرده‌اند.

دکتر نصیری تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سن نامتعارف در مقاطع کارشناسی تادکنترای تخصصی دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی را ۴۸۷۷۳۲۲ نفر دانست و افزود: از این تعداد در سال ۱۴۰۲، حدود ۵۸۴۰ نفر در دوره‌های روزانه در مقاطع مختلف مشغول به تحصیل هستند.

سرپرست گروه آموزش عالی، تحقیقات و فناوری مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در پایان، باز توزیع اعتبارات بر اساس نیازها و اولویت‌های کشور برای دهک‌های درآمدی خانوار ذی نفع، ایجاد یک نهاد مستقل و فرا دستگامی جهت ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی و اصلاح ضوابط تخصیص اعتبارات به دانشگاه‌ها بر مبنای نتایج ارزیابی بیرونی را برای ارتقا نظام آموزش عالی ضروری دانست.

در انتهای نشست اساتید و اعضای هیأت علمی دیدگاه‌ها و پیشنهادات خود در این خصوص بیان کردند.

چهارمین نشست تخصصی پژوهشکده اقتصاد با حضور دکتر حسین نصیری سرپرست گروه آموزش عالی، تحقیقات و فناوری مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، دکتر پرستو محمدی، رئیس پژوهشکده اقتصاد و جمعی از اساتید و اعضای هیأت علمی دانشگاه برگزار گردید و در آن نکاتی در خصوص رویکردهای نظام آموزش عالی، آسیب‌های موجود و راه کارهای مربوط به ارتقا سطح آموزش عالی بیان شد.

دکتر حسین نصیری کارکردهای آموزش عالی را تربیت نیروی انسانی متخصص، توسعه منابع انسانی، دستیابی به مرجعیت علمی، تولید علم و فناوری، ایجاد ساختارهای آموزشی و تحقیقاتی و توسعه علوم و فنون دانست و تصریح کرد: برای تغییر رویکردها در نظام آموزش عالی باید آسیب‌ها شناسایی شده و همه افراد در هر دهک درآمدی بتوانند از آموزش‌های عالی بهره‌مند شوند.

وی بر اساس آخرین آمار تعداد دانشجویان سال تحصیلی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۲ کشور را ۳ میلیون و ۳۴۲ هزار نفر عنوان کرد و گفت: از این تعداد یک میلیون و ۸۵۴ هزار نفر یا ۵۵ درصد در دانشگاه‌ها و سایر موسسات آموزشی و پژوهشی دولتی در دوره‌های مختلف روزانه، شبانه و غیره مشغول به تحصیل بوده‌اند و حدود یک میلیون و ۲۵ هزار نفر از این دانشجویان مشمول آموزش رایگان بوده‌اند که به‌طور کلی سهم آموزش رایگان از تعداد کل دانشجویان کشور تنها ۳۰ درصد است.

دکتر نصیری ۵ برابر شدن اعضای هیأت علمی دولتی را از دستاوردهای نظام آموزش عالی برشمرد و افزود: جمعیت اعضای هیأت علمی تمام وقت دولتی از زمان آغاز اجرای برنامه‌های توسعه تا سال ۱۴۰۱، با رشد ۵ برابری مواجه شده به طوری که رقم ۹۲۷۴



کنگ زنی پروژه ساخت مجتمع فرهنگی، تفریحی و آموزشی نور

با حضور رییس و هیات رئیسه دانشگاه در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی، کنگ ساخت مجتمع فرهنگی، تفریحی و آموزشی نور به زمین زده شد.

کنگ ساخت مجتمع فرهنگی، تفریحی و آموزشی نور با حضور رییس و معاونان و مسئولان دانشگاه و پردیس نور روز چهارشنبه ۱۲ اردیبهشت ماه به زمین زده شد.

به گفته دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی با ساخت این مجتمع حدود ۲ هزار متر به فضای رفاهی و تفریحی دانشگاه اضافه شود که هزینه اجرای این پروژه از طریق مولد سازی و تهاتر تامین می شود.





برگزاری جلسه رییس و هیأت ریسه دانشگاه با کارکنان پردیس نور

رییس و هیأت ریسه دانشگاه با حضور در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی با کارکنان پردیس نور دیدار و گفتگو کردند.

انسانی دانشگاه طی سخنانی اظهار داشت: بیش از یک سال است با تدبیر رئیس محترم دانشگاه بدهی دانشگاه به صفر رسیده است و امیدواریم با همت همه دانشگاهیان بتوانیم هر چه بیشتر در مسیر ارتقای دانشگاه گام برداریم.

وی در ادامه در خصوص پذیرش دانشجو در پردیس بین‌المللی ارون، طرح مسکن کارکنان و اعضای هیأت علمی و کلنگ زنی مجتمع فرهنگی، تفریحی و آموزشی نور مطالبی را عنوان کرد.

سپس دکتر عبدالله زاده معاون پژوهش و فناوری دانشگاه طی سخنانی ضمن تشکر و قدردانی از زحمات کارکنان پردیس نور به نقش مهم کارکنان در ارتقای علم و فناوری دانشگاه و کشور اشاره کرد و گفت: بیشترین دستاوردهای دانشگاه مربوط به دستاوردهای پژوهشی است که با همت اعضای هیأت علمی، دانشجویان و پشتیبانی کارکنان دانشگاه به انجام می‌رسد.

وی افزود: اگر امروز ما شاهد پیشرفت انرژی هسته‌ای و سایر پیشرفت‌ها هستیم به دلیل اتکا به علم و فناوری می‌باشد و نمونه آن، حماسه بزرگ عملیات بزرگ و وعده صادق بود که نشانه پیشرفت در حوزه علم و فناوری و تکنولوژی می‌باشد.

در ادامه دکتر حسین نورانی نماینده کارکنان دانشکده ضمن خیر مقدم و تشکر از زحمات رییس و هیأت ریسه دانشگاه به بیان برخی از مشکلات و خواسته‌های کارکنان پردیس نور پرداخت و از همت و زحمات رئیس دانشگاه در خصوص طرح تامین مسکن کارکنان به صورت ویژه تقدیر کرد.

در این جلسه دکتر دانشجو رئیس دانشگاه ضمن تبریک روز کارگر و نیز عملیات بزرگ و غرور آفرین وعده صادق از زحمات تمامی کارکنان دانشکده تقدیر و تشکر نمود.

رییس دانشگاه با اشاره به تشکیل امپراطوری مقاومت به مرکزیت کشور ایران، قدرت فعلی ایران در منطقه را بسیار بی نظیر دانست و گفت: ایران کشوری با امکانات بسیار خوب و مدیران و مسئولین متعهد است و با وجود مشکلات و تحریم‌های فلج کننده، اقتصاد کشور شاهد رشد و شکوفایی زیادی است.

وی افزود: عملیات بزرگ و وعده صادق سبب ایجاد همدلی و وحدت میان سلیقه‌های مختلف سیاسی شد و افرادی که مدت‌ها از نظام فاصله گرفته بودند نیز از این عملیات غرور آفرین دفاع کردند.

دکتر دانشجو در ادامه به اقدامات صورت گرفته برای بهبود وضعیت معیشت کارکنان اشاره کرد و گفت: دانشگاه تربیت مدرس و توجه به امور همه اعضای آن، برای من بسیار حائز اهمیت است و همواره تمام تلاش خود را در جهت حل مشکلات و پیشرفت دانشگاه خواهم کرد.

رییس دانشگاه در ادامه در خصوص طرح مسکن دانشگاهیان، پروژه ساخت مجتمع رفاهی فرهنگی نور، بودجه دانشگاه و رشد جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی جهانی و... مطالبی را مطرح کرد.

رییس دانشگاه در ادامه از دکتر اسماعیلی ساری رییس پردیس نور بابت ایجاد زیرساخت‌های مناسب در دانشکده و ساخت ساختمان‌های جنگل تحقیقاتی، سالن ورزشی، مسجد دانشکده و ساختمان آموزش و پژوهش تقدیر و تشکر نمود.

در ابتدای این مراسم نیز دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه



نشست صمیمی رییس دانشگاه با اعضای هیات علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور

رییس و هیات ریسه دانشگاه تربیت مدرس، ۱۲ اردیبهشت در جمع اعضای هیأت علمی دانشکده منابع طبیعی و دریایی نور حاضر و با آنان دیدار و گفتگو کردند.



دانش و تاکید کرد: مادر تحقق این هدف هرگز ناامید نشدیم و معتقد هستیم مشکلی وجود ندارد که نتوان برای آن راه حلی پیدا کرد. در بخش دیگر این نشست اعضای هیأت علمی نظرات و دغدغه‌های خود را درباره کمبود برخی تجهیزات آزمایشگاهی، افزایش حمایت‌های رفاهی و فرهنگی از اساتید و دانشجویان، ایجاد اتاق فکر برای تبادل رای و اندیشه، ارتقا و تبدیل وضعیت اساتید و غیره مطرح کردند.

دکتر اسد الله کردناهیچ، معاون آموزشی دانشگاه تربیت مدرس در این جلسه اظهار داشت: در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی، ۳۰۹ دانشجو در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکتری مشغول به تحصیل هستند و ۴۵ عضو هیأت علمی در این دانشکده مشغول به فعالیت هستند که از این تعداد، ۱۲ نفر استاد تمام، ۲۴ دانشیار و ۹ استاد یار می‌باشند.

وی تاکید کرد: در کل دانشگاه ۱۴۹ گروه، ۱۹۷ رشته در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۴۹ رشته در مقطع دکتری وجود دارد که از این میان ۷ گروه در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی است. در این دانشکده ظرفیت رشته‌ها بر مبنای اساتید در نظر گرفته می‌شود که سقف ظرفیت برای این دانشکده حذف شده و ما به دنبال ایجاد رشته‌های جدید هستیم.

دکتر امیر عبدالله‌زاده، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس نیز در جمع اساتید حاضر و سال ۱۴۰۲ را سال طلایی پژوهش و

دکتر فرهاد دانشجو، رئیس دانشگاه تربیت مدرس طی جلسه‌ای که با حضور معاونان و مدیران این دانشگاه با رئیس، اساتید و اعضای هیأت علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی در شهر نور برگزار شد، ضمن تقدیر از فعالیت‌ها و خدمات رئیس فعلی و روسای سابق و اعضای هیأت علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی گفت: یکی از حسن‌های دانشگاه تربیت مدرس این است که مسئولان جدید کار مسئولان قدیمی را صفر نمی‌کنند تا خودشان از صفر شروع کنند بلکه اقدامات آنها در راستای فعالیت مدیران و روسای سابق است.

وی با ابراز امیدواری از برگزاری این جلسه و کمک به حل مشکلات موجود گفت: با توجه به بودجه محدود دانشگاه، مشکلات باید اولویت بندی شود تا بتوان تمام نیازهای آموزشی و پژوهشی را تامین کرد. دکتر دانشجو با اشاره به پروژه مسکن دانشگاهیان تصریح کرد: این پروژه می‌تواند بخشی از کمبودهای موجود در زمینه‌های مالی و رفاهی را پوشش دهد و اعضای هیات علمی، کارکنان و بازنشستگان از آن بهره مند شوند.

دکتر دانشجو همچنین از ساخت ۵۲ واحد خوابگاه متاهلی در این پروژه خبر داد و گفت: با توجه به اهمیت تامین خوابگاه برای دانشجویان متأهل، ۵۲ واحد از واحدهای این پروژه به عنوان خوابگاه متاهلی ساخته خواهد شد و واحدهایی نیز به عنوان خانه‌های سازمانی در نظر گرفته می‌شود. رئیس دانشگاه تربیت مدرس این طرح را پروژه بزرگ دانشگاهی

و علوم دریایی نور در سال ۱۴۰۲، ۲ مقاله ISI و ۱.۵ مقاله علمی و پژوهشی است. در زمینه اختراع، کتاب و طرح‌های پژوهشی، این دانشکده در رتبه ۵ قرار دارد که باید تلاش بیشتری در این زمینه صورت بگیرد.

دکتر ابراهیم خدایار، معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به فعالیت‌های این معاونت گفت: تلاش‌های دکتر دانشجو باعث ایجاد پروژه بزرگ مسکن کارکنان دانشگاه در راستای سیاست‌های تامین مسکن دولت خدمتگذار بوده که موانع آن برطرف شده و به زودی کلنگ احداث آن زده خواهد شد.

وی همچنین از احداث مجتمع آموزشی، رفاهی و فرهنگی در دانشکده نور در آینده نزدیک خبر داد و افزود: در مرحله نخست این طرح، ۳۵۰۰ متر مربع به زیر بنای رفاهیات دانشگاه اضافه می‌شود که نشان از پیگیری دانشگاه برای ارتقای وضعیت رفاهی دانشجویان دارد.

دکتر صادق دردایی، معاون دانشجویی و فرهنگی اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس نیز در این نشست نکاتی را در خصوص تامین هزینه‌های دانشجویی از جمله بحث تغذیه و راه‌اندازی سامانه متمرکز تغذیه از سوی وزارت علوم برای حل مشکلات مربوطه، مطرح و از تلاش برای تامین منابع برای این مسئله خبر داد.

تامین و تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه به ویژه دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور دانست و تاکید کرد: در سال گذشته، بودجه گرنت برای تامین و تجهیزات، ۲ میلیارد تومان بوده و در هفته پژوهش ۴۰۰ میلیون تومان برای تعمیرات و تجهیزات دانشگاهی هزینه شده است. علاوه بر این ارقام، ۱۰ میلیارد تومان نیز برای خرید دستگاه ftir تعلق گرفته است.

وی با اشاره به اینکه دانشگاه تربیت مدرس از نظر اختصاص بودجه برای دانشجو در میان ۱۳ دانشگاه مطرح کشور، در رتبه برتر قرار دارد گفت: بودجه اختصاص یافته برای دانشجو به دو صورت تخصیص اعتبار برای پایان نامه و رساله و دیگری، تعلق گرنت به اساتید تعریف می‌شود که در هر دو مورد در مقایسه با سایر دانشگاه‌ها، دانشگاه تربیت مدرس در رتبه برتر قرار دارد.

وی با اشاره به حضور اساتید در کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی افزود: مبنای سیاست‌گذاری دانشگاه شرکت اساتید هم در کنفرانس‌های داخلی و هم کنفرانس‌های بین‌المللی معتبر است. یعنی انتظار ما این است که هر استاد علاوه بر شرکت در کنفرانس بین‌المللی معتبر و سخنرانی کلیدی، در کنفرانس‌های داخلی نیز شرکت کند. این مسئله در هیأت ممیزه تبدیل وضعیت اساتید نیز مد نظر قرار خواهد گرفت. دکتر عبدالله زاده ادامه داد: سرانه هر استاد دانشکده منابع طبیعی





نشست صمیمانه رئیس و معاونان دانشگاه با دانشجویان پردیس نور برگزار شد

رئیس و هیأت رئیسه دانشگاه تربیت مدرس، ۱۲ اردیبهشت ماه در نشست صمیمی با دانشجویان دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور از نزدیک با آنان گفتگو و مسائل و مشکلات آنان را مورد بررسی قرار دادند.

این نکته که دانشگاه‌ها باید به سمت خود کفایی بروند تصریح کرد: باید مدیریت منابع پولی، اموال منقول و غیر منقول دانشگاه به خود دانشگاه واگذار شود. ما در دانشگاه تربیت مدرس توانایی، ایده و طرح‌های استفاده از امکانات و تبدیل آن به پول را داریم و چنانچه دولت اختیار این اموال را به ما بدهد بعد از دو سال هیچ‌گونه نیازی به تامین اعتبار از خارج دانشگاه نخواهیم داشت.

دکتر دانشجو درباره رتبه‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس یادآور شد: به خاطر انجام کارهای تحقیقاتی، رتبه علمی دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه‌بندی لایدن، ۴ رتبه، در نظام رتبه‌بندی یواس نیوز، ۷۰ رتبه و سایماگو نیز بیش از ۷۰ رتبه رشد داشته است. همچنین رشته مهندسی عمران در نظام شانگهای، از رتبه ۳۰۰ به ۱۵۰ رسیده و دانشکده معدن و مواد دانشگاه تربیت مدرس در کل دنیا در رتبه ۷۵ قرار دارد.

تصمیم‌گیری‌های مدیریتی است. دکتر دانشجو ضمن قدردانی از زحمات رئیس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی خاطر نشان کرد: این دانشکده به خاطر مدیریت خوب، هرم هیأت علمی قوی، برخورداری از خوابگاه‌های سطح یک و در اختیار داشتن فضای جنگلی تحقیقاتی به وسعت ۲ هزار هکتار جز دانشکده‌های برتر منابع طبیعی کشور به حساب می‌آید.

وی با تاکید بر اهمیت مدیریت بودجه در دانشگاه گفت: بیشتر هزینه‌های دانشگاه‌ها به جای اینکه صرف آموزش و پژوهش شود، برای تامین مخارج تغذیه‌ای و خوابگاه‌های دانشجویان هزینه می‌شود. البته صرف بودجه برای این کار اشتباه نیست اما با شرایط اقتصادی کشور منابع مالی دانشگاه باید مدیریت شده و بیشتر منابع به بخش آموزشی و تحقیقاتی اختصاص پیدا کند.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس با بیان

در جلسه‌ای که به منظور دیدار چهره به چهره رئیس دانشگاه تربیت مدرس و اعضای هیأت رئیسه دانشجویان پردیس نور تشکیل شد، دانشجویان به‌طور مستقیم مشکلات و درخواست‌های خود را در زمینه‌های آموزشی، خود اشتغالی، حمایت از طرح‌های پژوهشی، فرصت‌های مطالعاتی، نیازهای آزمایشگاهی و غیره مطرح کردند.

دکتر فرهاد دانشجو، رئیس دانشگاه تربیت مدرس در این دیدار با تاکید بر اهمیت گفت و گو با دانشجویان و استفاده از نظرات آنان در تصمیم‌گیری‌های مدیریتی گفت: در حل معضلات و مشکلات مربوط به دانشجویان حتما باید نظرات آنها مد نظر قرار گرفته و نباید تنها به گزارشات رسیده از معاونت‌ها و مدیریت‌ها اکتفا کرد.

در این جلسات صمیمانه، مسئولان دانشگاه از نزدیک با مشکلات دانشجویان آشنا می‌شوند که خود نشان‌دهنده اهمیت دیدگاه‌های دانشجویان برای





در قالب یک رساله دانشجویی محقق شد:

تولید مسیر برای ربات اسکلت بیرونی بر اساس قصد کاربر با استفاده از حسگرهای مناسب

پژوهشگران گروه کنترل دانشگاه تربیت مدرس طی پژوهشی موفق به ارائه روش تولید مسیر برای ربات اسکلت بیرونی بر اساس قصد کاربر با استفاده از حسگرهای مناسب شدند که نتایج شبیه سازی و پیاده سازی عملی این روش بر روی ربات اسکلت بیرونی اکسوپد عملکرد خوبی را نشان داد.

مولد مسیر برای تولید الگوی راه رفتن ساخته می‌شود. بلوک اول برای مرکز جرم سیستم اسکلت بیرونی-انسان در فاز پشتیبانی است و مسیری برای اینکه بیمار احساس راحتی کند پیشنهاد داده می‌شود، درحالی که بلوک دوم و سوم برای پای پشتیبانی و پای نوسان در فاز نوسان هستند. مسیری برای پای پشتیبانی بر اساس تعادل دینامیکی و با استفاده از معیار مرکز فشار CoP تولید می‌شود، اما برای پای نوسان مسیری با حداقل گشتاور موتورهای مفاصل برنامه‌ریزی می‌شود. در فضای مفصلی، سه نوع مولد مسیر پیشنهاد داده می‌شود که هر سه مولد، مسیرمفاصل ربات و الگوی راه رفتن تولید می‌کنند. نوع اول مسیر مفاصل را با حداقل شتاب زاویه‌ای تولید می‌کند و نوع دوم مسیر مفاصل را با حداقل پیچ و خم تولید می‌کند. اما نوع سوم مولد مسیر چند هدفه است که مزایای هر دو مولد قبلی را پوشش می‌دهد.

دکتر محمد در پایان گفت: برای ارزیابی روش‌های ارائه شده آزمایش‌های مختلفی به صورت شبیه سازی و پیاده سازی عملی بر روی ربات اسکلت بیرونی اکسوپد مورد بررسی قرار گرفت و در آنجا نتایج به دست آمده عملکرد خوبی نشان داد.

گفتنی است این پژوهش در قالب رساله دکترای تخصصی حبیب محمد با راهنمایی دکتر سجاد ازگلی عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه انجام شد.

اول، معمولاً قصد راه رفتن کاربر فقط شروع گام برداشتن ربات است و به روش‌های مختلف درک شده است، درحالی که در این رساله شرط شروع به حرکت بر اساس بهتر بودن تعادل جانبی ربات پیشنهاد می‌شود. برای بیماران فلج ضروری است که بر اساس قصد خود با پارامترهای خاص گام، از جمله طول گام، ارتفاع گام، و زمان گام راه بروند. مواقعی که مانع یا شیب/پله وجود داشته باشد، پارامترهای گام برداری باید بر اساس مشخصات آنها فراهم شود که در این پژوهش با استفاده از حسگر لیزری و روش‌های هوشمند مشخص شده است.

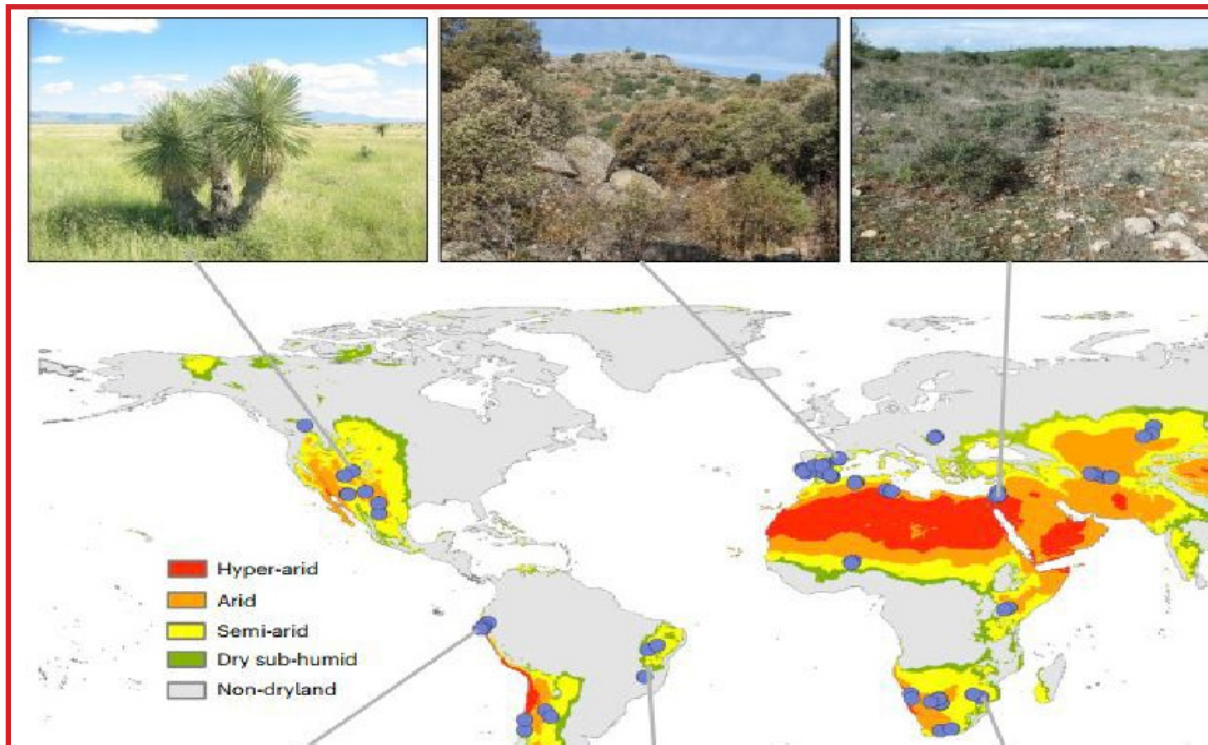
وی در اشاره به محدودیت‌های موجود در روش‌های تولید الگوی راه رفتن گفت: روش‌های تولید الگوی راه رفتن موجود دارای محدودیت‌هایی از جمله عدم تنظیم مناسب الگوی گام برداری بر اساس پارامترهای گام برداری مختلف، بهینه نبودن مسیرها، یا زمان حقیقی نبودن الگوریتم تولید مسیر هستند. در این رساله دو روش تولید مسیر بهینه برخط بر اساس پارامترهای گام برداری در فضای دکارتی و مفصلی ارائه می‌شود.

پژوهشگر دانشگاه اضافه کرد: با تعریف یک مسئله کنترل بهینه با قیدهای شرایط نهایی تغییرپذیر، مسیرهای بهینه مد نظر به دست می‌آید. شرایط مرزی مسئله بهینه، تولید الگوی گام برداری مناسب بر اساس پارامترهای گام برداری را به عهده می‌گیرد. با قابلیت تعمیم دادن این شرایط مرزی، مسیرهایی برای سناریوهای مختلف اعم از اجتناب از مانع و بالا/پایین رفتن از پله/شیب تولید می‌شوند. در فضای دکارتی، سه بلوک

توسعه اسکلت بیرونی اندام تحتانی در سال‌های اخیر مورد توجه قرار گرفته است. اسکلت بیرونی اندام تحتانی را به‌طور کلی می‌توان به دو دسته طبقه‌بندی کرد، که هرکدام بخشی از نیازهای بیمار را برآورده و از روش‌های کنترل متفاوتی استفاده می‌کنند. حبیب محمد که این پژوهش در قالب رساله دکترای تخصصی وی در رشته مهندسی برق-کنترل انجام شده است، با بیان این مقدمه افزود: دسته اول که "توانبخشی" نامیده می‌شود، برای کمک به بیماران مبتلا به ضعف عضلانی و بازتابی قدرت اسکلتی عضلانی طراحی شده است و از یک استراتژی کنترل "کمک در صورت نیاز" استفاده می‌کند. دسته دوم که "کمکی" نامیده می‌شود برای کمک به بیماران مبتلا به فلج کامل پایین تنه برای راه رفتن مجدد است و از استراتژی کنترل "موقعیت" استفاده می‌کند.

وی تشریح کرد: در این رساله فقط بر روی دسته دوم تمرکز شده است. استراتژی کنترل موقعیت به سه سطح تقسیم می‌شود. کنترل سطح بالا که پارامترهای راه رفتن را بر اساس قصد کاربر و شرایط محیط تعیین می‌کند. کنترل سطح متوسط که الگوی راه رفتن را با توجه به پارامترهای راه رفتن تولید می‌کند و کنترل سطح پایین که مسیرهای تولید شده مفاصل را مانند PID، دنبال می‌کند.

دکتر محمد در خصوص چالش‌های موجود اظهار داشت: با توجه به فلج بودن اندام تحتانی بیمار، هنوز چالش‌هایی در دو سطح اول و دوم وجود دارد. در سطح



چاپ مقاله پروژه BIODESERT با مشارکت عضو هیأت

علمی دانشگاه تربیت مدرس در مجله Nature plants

با مشارکت دکتر مهدی عابدی عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس مقاله دوم پروژه BIODESERT در چارچوب طرح افق ۲۰۲۰ اتحادیه اروپا در مجله معتبر Nature plants به چاپ رسید.

غناگونه‌ای بیشتر نیز دارای خاک پایدارتر و دارای کارکرد بالاتری بودند. نتایج این تحقیق برای کشور ایران که بخش عمده آن در مناطق خشک و نیمه خشک واقع شده است دارای اهمیت است. بنابراین ضرورت دارد که در برنامه‌های مدیریتی منابع طبیعی کشور به نقش گیاهان چندساله به خصوص بوته‌ها و درختچه‌ها توجه بیشتری شود. در سال‌های اخیر در اثر چرای شدید دام، بوته‌کنی، خشکسالی و آتش سوزی بوته زارها و درختچه زارهای کشور دچار تخریب شده است. در صورت کاهش سطح این گیاهان روند تخریب منابع طبیعی کشور تشدید می‌شود که بازبازی مجدد آن به سختی انجام خواهد شد.


جهانی بررسی نشده است. لازم به ذکر است که اهمیت گیاهان بوته‌ای و درختچه‌ای و جزایر حاصلخیز در تحقیقات گذشته عضو هیأت علمی در کشور مورد بررسی قرار گرفته است و نتایج آن به چاپ رسیده است. در این تحقیق اثر چرای دام، اقلیم و نیز صفات کارکردی گیاهی بر روی پارامترهای خاک مرتبط با حاصلخیزی، تجزیه‌پذیری و حفاظت آب و خاک بررسی شد. بدین منظور ۲۸۸ پلات در ۸۸ سایت واقع در ۲۵ کشور در یک روش استاندارد مورد بررسی قرار گرفت. نتایج این تحقیق نشان داد شاخص خشکی و نیز صفات گیاهی مهمترین نقش را بر روی جزایر حاصلخیز دارند. از طرف دیگر چرای دام اثر کمتری داشتند. درختچه‌های بلندتر و عریض‌تر باعث ایجاد جزایر حاصلخیز قوی‌تری می‌شوند. همچنین سایت‌های دارای

نتایج یک تحقیق در مورد جزایر حاصلخیز در مناطق خشک و نیمه خشک جهان با مشارکت دکتر مهدی عابدی عضو هیأت علمی گروه مرتعداری و نگار احمدیان دانشجوی دکتری دانشگاه در مجله معتبر Nature plants به چاپ رسید. این تحقیق با مشارکت محققان ۲۵ کشور در قالب پروژه BIODESERT انجام شده و از کشور ایران دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه فردوسی مشهد در این تحقیق مشارکت داشته‌اند. جزایر حاصلخیز اهمیت بالایی در مناطق خشک دارند. گیاهان چندساله در زیر تاج پوشش خود یک مکان دارای تولید و تنوع بالا ایجاد می‌کنند که با نام جزایر حاصلخیز شناخته می‌شوند که اهمیت بالایی در ساختار و کارکرد مناطق خشک دارند که تاکنون عوامل موثر بر آن در سطح

nature

scientific reports



nature publishing group 

scientific reports

OPEN Evaluation of ChatGPT's responses to information needs and information seeking of dementia patients

Hamid Reza Saaidinia^{1,2}, Marcin Kozak³, Brady D. Lund⁴ & Mohammad Hassanzadeh^{1,2}

Many people in the advanced stages of dementia require full-time caregivers, most of whom are family members who provide informal (non-specialized) care. It is important to provide these caregivers with high-quality information to help them understand and manage the symptoms and behaviors of dementia patients. This study aims to evaluate ChatGPT, a chatbot built using the Generative Pre-trained Transformer (GPT) large language model, in responding to information needs and information seeking of such informal caregivers. We identified the information needs of dementia patients based on the relevant literature (22 articles were selected from 2442 retrieved articles). From this analysis, we created a list of 31 items that describe these information needs, and used them to formulate 138 relevant questions. We then asked these questions to ChatGPT and investigated its responses. In the next phase, we asked 15 informal and 15 formal dementia-patient caregivers to analyze and evaluate these ChatGPT responses, using both quantitative (questionnaire) and qualitative (interview) approaches. In the interviews conducted, informal caregivers were more positive towards the use of ChatGPT to obtain non-specialized information about dementia compared to formal caregivers. However, ChatGPT struggled to provide satisfactory responses to more specialized (clinical) inquiries. In the questionnaire study, informal caregivers gave higher ratings to ChatGPT's responsiveness on the 31 items describing information needs, giving an overall mean score of 3.77 (SD 0.98) out of 5; the mean score among formal caregivers was 3.13 (SD 0.65), indicating that formal caregivers showed less trust in ChatGPT's responses compared to informal caregivers. ChatGPT's responses to non-clinical information needs related to dementia patients were generally satisfactory at this stage. As this tool is still under heavy development, it holds promise for providing even higher-quality information in response to information needs, particularly when developed in collaboration with healthcare professionals. Thus, large language models such as ChatGPT can serve as valuable sources of information for informal caregivers, although they may not fully meet the needs of formal caregivers who seek specialized (clinical) answers. Nevertheless, even in its current state, ChatGPT was able to provide responses to some of the clinical questions related to dementia that were asked.

Keywords: ChatGPT, Informal caregivers, Information seeking, Dementia, Family caregivers

چاپ مقاله پژوهشگران گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه در مجله scientific reports

این مقاله بررسی کرده است که چگونه مدل‌های زبان بزرگ مانند ChatGPT می‌توانند نیازهای اطلاعاتی بیماران زوال عقل را برطرف کنند. یافته‌های این تحقیق نشان داده است که ChatGPT می‌تواند به عنوان منبع ارزشمند برای مراقبان غیررسمی مفید باشد، اما ممکن است نیازهای تخصصی مراقبان رسمی که به دنبال پاسخ‌های بالینی هستند را به‌طور کامل برآورده نکند.

علاقتمندان می‌توانند برای اطلاعات بیشتر و دسترسی به مقاله کامل، به وب سایت مجله 'scientific reports' مراجعه کنند.

گفتنی است 'scientific reports' یکی از برترین نشریات جهان است که از نظر استناد پنجمین نشریه در دنیا محسوب می‌شود.

مقاله پژوهشگران گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه در خصوص بکارگیری ChatGPT به عنوان منبع ارزشمند نیازهای اطلاعاتی بیماران زوال عقل، در مجله scientific reports به چاپ رسید.

مقاله دکتر محمد حسن زاده عضو هیأت علمی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی و حمیدرضا سعیدنیا دانش‌آموخته و پژوهشگر دانشکده مدیریت و اقتصاد با عنوان 'Evaluation of ChatGPT's responses to information needs and information seeking of dementia patients' در مجله معتبر 'scientific reports' منتشر شد.



اعلام آمادگی دانشگاه تربیت مدرس برای پذیرش اساتید و دانشجویان اخراجی آمریکایی و اروپایی حامی فلسطین

■ شورای دانشگاه تربیت مدرس، پذیرش اساتید و دانشجویان اخراجی آمریکایی و اروپایی حامی فلسطین در این دانشگاه را تصویب کرد.

شورای دانشگاه تربیت مدرس با حضور رؤسای دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی و رئیس و معاونین این دانشگاه در تاریخ ۱۴۰۳/۱۷/۲ به اتفاق آراء تصویب نمود: «دانشگاه تربیت مدرس برای دفاع از مردم سالاری و حقوق بشر و صلح و دوستی در بین ملت‌ها، آماده است تا اساتید و دانشجویان ضد صهیونیستی که بدلیل دفاع از مردم مظلوم فلسطین و مخالفت با نسل‌کشی رژیم اشغالگر اسرائیل از دانشگاه‌های آمریکا و اروپا اخراج شده و یا می‌شوند و رشته تخصصی آنها در این دانشگاه دایر هست را در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری بپذیرد.»

شورای دانشگاه همچنین ضمن محکوم کردن ورود پلیس به دانشگاه‌های آمریکا و ضرب و شتم دانشجویان و اساتید، خواستار حفظ حرمت دانشگاه و دانشگاهیان توسط دولت و پلیس آمریکا گردید.

ارائه گزارش ارزیابی دانشکده‌ها در نشست شورای دانشگاه



■ در نشست شورای دانشگاه ۱۷ اردیبهشت ماه، گزارش معاونت برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری در خصوص ارزیابی دانشکده‌ها ارائه شد.

در این نشست دکتر نهاوندی گزارشی از ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها در سال مالی ۱۴۰۰ و سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ و روند چند ساله نشانگرها در دانشگاه ارائه نمود.

مدیر دفتر نظارت، ارزیابی و بهینه‌سازی عملکرد گفت:

علاوه بر شاخص‌های پیشین برخی شاخص‌های دیگر از جمله پژوهشگران پراستناد، مقالات مشترک بین‌المللی، رتبه‌بندی دانشگاه در حوزه‌های موضوعی و... نیز به شاخص‌ها اضافه گردید.

وی در ادامه وضعیت نشانگرها در دانشگاه و دانشکده‌ها از جمله امور مالی، امور آموزشی، فعالیت‌های بین‌المللی، مدیریت دوره تحصیل دانشجویان، فعالیت‌های پژوهشی و شهرت و اعتبار دانشگاه را تشریح کرد.

وی افزود: با ۱۷ نشانگر رتبه‌بندی و سطح‌بندی دانشکده‌ها انجام شد که بر اساس آن دانشکده‌های فنی و مهندسی، علوم زیستی و منابع طبیعی و علوم دریایی به ترتیب در رتبه اول تا سوم قرار گرفتند.

دکتر نهاوندی اظهار داشت: با توجه به میزان دسترسی هر دانشکده به منابع دانشگاه و میزان فضاهای آموزشی و پژوهشی که در اختیار دارد، تحلیل کارایی نیز صورت گرفت و بر اساس ارزیابی تحلیل کارایی، دانشکده‌های علوم زیستی، فنی و مهندسی، مدیریت و اقتصاد، مهندسی شیمی و هنر و معماری جز بالاترین دانشکده‌ها قرار گرفتند.

همچنین نتایج سطح‌بندی و تحلیل کارایی در کنار هم نشان داد دانشکده فنی و مهندسی، علوم زیستی و منابع طبیعی و علوم دریایی در رتبه اول تا سوم قرار دارند.

راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد زیست فناوری در دانشگاه تربیت مدرس

■ در نشست شورای دانشگاه ۱۷ اردیبهشت ماه، راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد زیست فناوری علوم پایه در دانشگاه تربیت مدرس تصویب شد.



راه اندازی رشته جدید

در این نشست دکتر شریفی استاد دانشکده علوم زیستی با اشاره به دلایل توجیهی رشته، راه‌اندازی رشته زیست فناوری علوم پایه در دانشکده علوم زیستی را بسیار حائز اهمیت عنوان کرد.

وی در ادامه به امکانات و زیرساخت‌های دانشکده برای راه‌اندازی این رشته، برنامه درسی رشته، اعضای هیات علمی، سابقه رشته در دانشگاه‌های داخل و خارج کشور، جدول ترم‌بندی دروس و زمینه‌های اشتغال فارغ‌التحصیلان آن اشاره نمود.

وی همچنین روند تصویب رشته در کمیسیون برنامه‌ریزی جامع آموزشی و شورای آموزشی دانشگاه را تشریح کرد.

در ادامه پس از بیان نظرات اعضای شورا و بحث و بررسی پیرامون آن، موضوع راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد زیست فناوری به تصویب رسید.

تقدیر از اساتید نمونه کشوری در نشست شورای دانشگاه



در نشست اخیر شورای دانشگاه از ۴ استاد نمونه کشوری دانشگاه تربیت مدرس تقدیر به عمل آمد.

منطقه از ارزش‌های پژوهشی و ارائه مشوق به دانشجویان هر منطقه و کمک به ماندگار سازی نخبگان، طرح تمسک؛ تامین مالی مسکن کارکنان در راستای طرح ۵۰۰۰ واحد مسکونی، توجه به زبان فارسی و اهتمام همه دانشگاهیان برای پاسداشت تاکید کرد.

دکتر خواجه نیز استقلال بیشتر دانشکده‌ها را امری بسیار مثبت خواند که در زمینه خرید و تعمیر تجهیزات آزمایشگاهی تأثیرات مثبتی داشته است.

وی ایجاد سامانه برای خرید و تعمیر تجهیزات آزمایشگاهی را امری بسیار مهم عنوان کرد که به یکپارچگی و روند بهتر کار، کمک شایانی خواهد کرد.

وی خاطر نشان کرد: همان‌طور که دانشگاه‌ها از نسل اول به نسل‌های بعدی ارتقا یافتند، آموزش و پژوهش ما نیز باید تغییر کند و دانشگاه می‌تواند در خصوص توانایی منبعث از دانایی ایفای نقش نماید. در پایان رییس دانشگاه با اهدای هدیه و لوح تقدیر از اساتید نمونه کشوری تقدیر و تشکر کرد.

در این نشست دکتر یدالله یمنی، دکتر محمد رضا بمانیان، دکتر محمد مهدی سپهری و دکتر خسرو خواجه ضمن تقدیر و تشکر از رییس و هیات رییسه دانشگاه به دلیل حمایت‌های ایشان از امر پژوهش به بیان دیدگاه‌ها و نظرات خود در جهت ارتقای دانشگاه پرداختند.

دکتر یمنی در سخنانی بر لزوم در نظر گرفتن مشوق‌های مناسب برای فعالیت‌های پژوهشی اساتید، اهمیت در نظر گرفتن ۱۵ درصد بودجه مازاد برای پژوهش و خرید دستگاه‌های هایتک برای آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تاکید نمود و تخصیص بودجه تعمیر و تجهیز امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی را اقدامی بسیار خوب و موثر عنوان کرد.

دکتر بمانیان نیز با اشاره به کتاب منیه المرید در خصوص آداب تعلیم و تربیت بر اهمیت تربیت و پرورش شاگرد و تواضع و فروتنی استاد نسبت به شاگردان خود تاکید کرد.

دکتر سپهری نیز در سخنانی بر اهمیت تاسیس صندوق حمایت از راه‌اندازی زندگی اقتصادی دانشجویان کشور، عهده‌داری محرومیت‌زدایی برنامه‌ریزی شده از مناطق محروم و کم برخوردار توسط دانشکده‌ها، اصلاح مناسب‌سازی و سرعت بخشی در فرایند جذب و تغییر رویه بررسی از موازی به متوالی، بسیج همه ارکان دانشگاه برای یاری رساندن به مدیریت ارشد دانشگاه برای راه‌اندازی مهدکودک و حمایت از قانون جوانی جمعیت، برخورداری مردم هر





بازدید سخنگوی دولت از غرفه پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه اینوتکس

دکتر علی بهادری جهرمی سخنگوی دولت از غرفه پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در سیزدهمین نمایشگاه INOTEX بازدید کرد.

در آخرین روز از سیزدهمین نمایشگاه اینوتکس ۲۰۲۴ دکتر علی بهادری جهرمی سخنگوی دولت از غرفه پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس بازدید کرد.

سیزدهمین نمایشگاه اینوتکس ۱۸ تا ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۳ در پارک فناوری پردیس تهران برگزار شد و پارک مدرس با ۱۰ شرکت دانش بنیان عضو خود که در حوزه‌های پزشکی، دارویی، نفت و گاز و صنعت فعالیت می‌کنند، در این نمایشگاه حضور داشت.



تقدیر از مدیر مرکز سلامت و بهداشت دانشگاه در

نشست هیات ریسه



بهداشت دانشگاه راجح نهاد. گفتنی است همزمان با برگزاری گردهمایی مدیران مراکز بهداشت و درمان دانشگاه‌های سراسر کشور، مرکز سلامت و بهداشت دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مرکز برتر در ارزیابی سال ۱۴۰۲ معرفی و تقدیر شد.

دکتر فرهاد دانشجو در نشست هیات ریسه ۲۳ اردیبهشت ماه، از دکتر جواد فرهنگ مدیر مرکز سلامت و بهداشت دانشگاه به دلیل کسب عنوان مرکز بهداشت و درمان برتر در سال ۱۴۰۲ تقدیر کرد و اقدامات ارزشمند صورت گرفته در مرکز سلامت و

در نشست هیات ریسه ۲۳ اردیبهشت ماه، از دکتر جواد فرهنگ مدیر مرکز سلامت و بهداشت دانشگاه به دلیل کسب عنوان مرکز بهداشت و درمان برتر در سال ۱۴۰۲ تقدیر شد.



حضور خادمان آستان قدس رضوی و مراسم پرچم گردانی حرم مطهر امام رضا علیه السلام در مسجد دانشگاه

■ به مناسبت دهه کرامت، مراسم پرچم گردانی حرم مطهر امام رضا (ع) با حضور خادمان آستان قدس رضوی روز دوشنبه ۲۴ اردیبهشت ماه بعد از نماز ظهر و عصر در مسجد دانشگاه برگزار شد.

در این مراسم که به همت هیأت محبین اهل بیت (ع) و با حضور رییس دانشگاه، معاونان و جمعی از مسئولان و مدیران، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان برگزار شد، مشتاقان امام رئوف با استقبال از خادمان حرم رضوی با زمزمه صلوات خاصه حضرت علی ابن موسی الرضا (ع) و مدیحه سرایی به امام هشتم شیعیان ابراز ارادت کردند. پخش آش نذری در میان حاضران از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.





رئیس دانشگاه تربیت مدرس تأکید کرد:

اهمیت سرمایه‌گذاری با برنامه و غیرشعاری دولتمردان در زمینه هوش مصنوعی

دانشجو تأکید کرد: استفاده از هوش مصنوعی چون راهبردی و استراتژیک است در دنیای آینده روشنی برای استکبار و استثمار کشورها خواهد بود بنابراین اینگونه نیست که این علم را به همه بدهند، باید کشورها سعی کنند این علم را از آن خود کنند، مقام معظم رهبری هم گفتند هوش و استعداد ایرانی از میانگین کشورهای دیگر بالاتر است و لذا با این هوش می‌توان راحت و با برنامه‌ریزی از آن بهره‌مند شویم اما این نیازمند سرمایه‌گذاری دولتمردان آموزش عالی و آموزش و پرورش در این علم راهبردی است، نیازمند سرمایه‌گذاری با برنامه و غیرشعاری هستیم.

وی با تأکید بر اینکه می‌توان تهدیدها را تبدیل به فرصت کرد، گفت: در دانشگاه تربیت مدرس سکوهایی را متناسب با میزان امکاناتی که داریم برای فعالیت در حوزه هوش مصنوعی در نظر گرفته‌ایم و در تلاشیم که در راستای علم روز دنیا حرکت کنیم.

نفره با توجه به استعدادها و ظرفیت‌های دانشجویان ۴۰ محتوای متفاوت ارائه داد و به عبارتی یک مدرس می‌تواند ۴۰ مدرس خصوصی برای تک تک دانشجویان کلاس درس باشد.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس با تأکید بر اینکه هوش مصنوعی در دانشگاه‌ها کاربردهای متفاوتی دارد، گفت: از هوش مصنوعی می‌توان در ارزیابی دانشجویان و تصحیح اوراق کمک گرفت، با صرف وقت کمتر می‌توان بهره بیشتری برای شناخت استعدادهای دانشجویان و طراحی سوالات متفاوت براساس استعداد آنها در نظر گرفت.

وی با بیان اینکه در دانشگاه‌های کشور در حال حاضر از هوش مصنوعی در آموزش استفاده خاصی نمی‌شود، گفت: در دنیا هم هنوز استفاده از هوش مصنوعی در دانشگاه‌ها متداول نشده اما تعدادی از کشورها در حال آماده‌سازی سکوهای هوش مصنوعی هستند.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس تأکید کرد: استفاده از هوش مصنوعی چون راهبردی و استراتژیک است در دنیای آینده روشنی برای استکبار و استثمار کشورها خواهد بود و بر همین اساس نیازمند سرمایه‌گذاری ویژه دولتمردان با برنامه و غیرشعاری در زمینه هوش مصنوعی هستیم.

دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه تربیت مدرس در گفت‌وگویی با تأکید بر اینکه طی سال‌های آینده آموزش عالی متأثر از هوش مصنوعی خواهد شد، گفت: در آینده یعنی بین ۵ تا ۱۰ سال آینده تحصیلات تکمیلی با استفاده از هوش مصنوعی با آنچه که الان هست، بسیار متفاوت خواهد بود.

به گفته وی، طی سال‌های آینده با هوش مصنوعی می‌توان برای یک کلاس ۴۰

برگزاری نشست هم‌اندیشی پیرامون حجاب و عفاف



اولین نشست از سلسله نشست‌های هم‌اندیشی پیرامون حجاب و عفاف با حضور اساتید و کارشناسان این حوزه، ۲۴ اردیبهشت در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

خشم، کینه، مسائل جنسی و غیره را بتواند تحت کنترل عقل قرار دهد.

دکتر مومن با بیان این نکته که هر پوششی عقیفانه نیست، یادآور شد: پوشاندن بدن به تنهایی حجاب و عفاف به حساب نمی‌آید بلکه نمود عفاف، نداشتن تبرج و خودنمایی است.

دکتر فرشته روح‌افزا، استاد دانشگاه، محقق و پژوهشگر حوزه زنان و خانواده نیز در این نشست حاضر و چگونگی نوع نگرش نظام‌های غربی و کشورهای اروپایی نسبت به حجاب و عفاف و تبعات آن را مورد تحلیل قرار داد.

وی به نبود جایگاه فردی و اجتماعی زنان تا قبل از دوره رنسانس اشاره کرد و گفت: هرچند بعد از دوره رنسانس زنان کم‌کم هویت خود را باز یافتند اما تحت تاثیر استعمار ارزش واقعی زن و عفت او مورد هدف قرار گرفت به گونه‌ای که زن اروپایی امروز بیشتر از زمانی که دختران زنده به گور می‌شدند، احساس حقارت می‌کند. معنویت در روزگار امروز برای زنان غربی جذاب شده چرا که آسیب‌های بی‌دینی و بی‌بندباری را تجربه کرده‌اند. در حال حاضر دنیا تشنه یک الگوی پاک است.

وی ادامه داد: احساسات و اعتراضاتی که ما امروزه در دانشگاه‌های آمریکایی و اروپایی در دفاع از مردم مظلوم غزه شاهد هستیم از روی جو زندگی نیست بلکه آنان به حقیقت دین بی‌برده‌اند.

دکتر روح‌افزا مهمترین بحث جامعه‌اروپایی را تشکیل ندادن زندگی و ازدواج دانست و خاطر نشان کرد: آسیب‌های اجتماعی روابط نادرست در غرب تاثیر خود را بر زندگی‌های اجتماعی و فردی جوامع گذاشته است به طوری که بحران خانواده و نگاه فمینیستی در این موضوع اثرگذار بوده است.

وی همچنین با هشدار نسبت به ترویج بی‌بندباری با شعار آزادی در کشور، از جامعه دانشگاهی و اساتید خواست تا در حل مشکلات مربوط به حجاب و عفاف با ارائه طرح‌ها و ایده‌های خود به مسئولان مربوطه کمک کنند.

در این نشست، اساتید و کارشناسان حوزه حجاب و عفاف به بررسی مسائل، ابهامات و پاسخ به شبهات مربوط به این حوزه از منظر حقوقی، اسلامی و نوع نگرش نظام‌های غربی پرداختند.

دکتر خدیجه احمدی بیغش، استاد علوم قرآن و حدیث دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به آیات قرآن در باب حجاب و عفاف یادآور شد: بررسی مقوله حجاب و عفاف در آیات قرآن نشان می‌دهد که خداوند برای زیست عقیفانه در جامعه، مسائلی را درباره انواع عفت از جمله زبانی، رفتاری، جسمی و غیره برای تمام افراد چه مرد و چه زن، به دور از هر دین و آیینی مطرح می‌کند که خود باعث اتحاد و تعالی افراد یک جامعه است.

وی افزود: در بررسی جوامع می‌بینیم استعمارگران در هر دوره‌ای در رویکردهای استعماری خود از موضوع حجاب و عفاف استفاده کرده و از این موضوع به نفع خود سو استفاده می‌کنند که نتایج آن گسترش بی‌بند و باری در بسیاری از جوامع غربی است.

دکتر بیغش یکی از مهمترین مباحث مربوط به این حوزه در دنیای امروز را رعایت حریم حجاب و عفاف به عنوان حق یا تکلیف مطرح و کارشناسان و حاضران خواست تا دیدگاه‌ها و سوالات خود را بیان کنند.

در ادامه این نشست دکتر رقیه سادات مومن، عضو هیأت علمی دانشگاه امام صادق (ع) به بیان حقوقی موضوع حجاب و عفاف از باب حق یا حکم بودن آن پرداخت.

وی با اشاره به اینکه در نظام حقوقی اسلام در راس هرم قانون گذاری اصولی وجود دارد که ریشه آن در تکریم افراد قرار دارد، خاطر نشان کرد: مسئله عفاف مبحث کلانی است که حجاب تنها بخشی از آن است. حجاب و عفاف تکلیفی است که حق فردی به حساب نمی‌آید چرا که علاوه بر تبعات فردی، آثار اجتماعی فراوانی را هم به دنبال دارد. عفاف جز قوانین الهی است چه ما بپذیریم و چه نپذیریم. عفت نه تنها در مورد انسان بلکه درباره سایر موجودات نیز صدق می‌کند.

وی ادامه داد: عفاف امری درونی است که قوای درونی فرد را کنترل می‌کند و این هنر انسان است که نیروهای درونی خود مانند

برگزاری اولین کنفرانس بین‌المللی و دومین کنفرانس ملی «چالش‌های محیط زیست؛ صنعت و معدن سبز» در دانشگاه تربیت مدرس



اولین کنفرانس بین‌المللی و دومین کنفرانس ملی «چالش‌های محیط زیست؛ صنعت و معدن سبز» با حضور محققان و پژوهشگران داخلی و خارجی، ۲۵ اردیبهشت ماه در دانشگاه تربیت مدرس افتتاح شد.

رویداد بین‌المللی زیست محیطی؛ «چالش‌های محیط زیست؛ صنعت و معدن سبز» توسط پژوهشکده محیط زیست دانشگاه تربیت مدرس با همکاری سازمان محیط زیست، شرکت‌های مختلف صنعتی، اساتید، دانشجویان و فعالان محیط زیست دانشگاه‌های سراسر کشور و با حضور سه دانشگاه فرانسه، مالزی و عمان به عنوان حامی علمی، شروع به کار کرد.

این همایش بین‌المللی با هدف بررسی چالش‌های محیط زیست ایران در صنایع و معادن با بیش از چهار محور در موضوعاتی مانند شناسایی و اندازه‌گیری آلاینده‌های زیست محیطی، روش‌های کنترل و کاهش آلاینده‌ها هوا، خاک و آب، کاربرد نانوذرات، نانوفناوری و محیط زیست، انرژی‌های تجدیدناپذیر (نفت، گاز، ذغال سنگ و...)، ارزیابی تأثیرات اجتماعی و زیست محیطی پروژه‌های معادن و معدن‌کاری، تحول دیجیتال و هوشمندسازی و کاربردهای آن در کنترل محیط زیست و رفع آلاینده‌ها، استحصال عناصر از پسماندهای صنعتی و معدنی و انواع محوره‌های مدیریتی و غیره افتتاح شد.

دکتر یونسی دبیر علمی کنفرانس با اشاره به مسائل و مشکلات زیست محیطی در حوزه آلودگی آب، خاک و پسماند خاطر نشان کرد: ارتباط تنگاتنگی بین دانشگاه و صنعت وجود دارد که می‌توان برای حل مشکلات محیط زیست از آن استفاده کرد. دانشگاه‌ها می‌توانند با تولید مقالات و طرح‌های خود به قانون‌مند کردن راه‌کارهای مربوطه به

محیط زیست کمک کرده و پشتوانه‌ای برای آن باشند. دکتر گل‌علیزاده، رئیس مرکز ملی هوا و تغییرات اقلیم سازمان حفاظت محیط زیست به عنوان سخنران دیگر، ضمن اعلام پیام ریاست این سازمان و ابراز خرسندی از برگزاری این همایش گفت: برگزاری چنین همایش‌هایی می‌تواند در نهادینه کردن مفهوم و ادبیات محیط زیست در اذهان مردم کمک کرده و باعث ایجاد جریان مثبت در این حوزه شود.

وی با بیان اینکه دانشگاه‌ها می‌توانند بازوهای علمی سازمان محیط زیست باشند گفت: سازمان محیط زیست با وجود محدودیت‌هایی که دارد با منابع حیاتی انسان‌ها در ارتباط است و بسیاری از مسایل کشور به این سازمان ارتباط پیدا می‌کند از این رو نیاز داریم تا با کمک دانشگاه‌ها، ایده‌های جدید و فناورانه آنها، مشکلات محیط زیست را بر طرف کنیم.

دکتر گل‌علیزاده با تأکید بر این نکته که در حوزه محیط زیست به شدت نیاز به مطالبه‌گری داریم، خاطر نشان کرد: اگر ما به مشکلات محیط زیست مانند آلودگی هوا و غیره عادت کنیم این خود آفت بزرگی است که باعث توقف مسئولیت‌های اجتماعی می‌شود. بنابراین من از همه اساتید و فعالان حوزه محیط زیست درخواست می‌کنم که روحیه مطالبه‌گری خود را حفظ کنند.

وی در بخش دیگر سخنان خود، اصل ۵۰ قانون اساسی را یادآوری کرد و افزود: بر اساس این اصل که یک اصل مترقی به حساب می‌آید، استفاده از منافع منابع ملی مختص به نسل حاضر نیست و باید برای نسل‌های آتی نیز حفظ شود و این مسئله وظیفه‌آحاد مردم جامعه است.

دکتر علیزاده ادامه داد: توسعه نیاز جامعه بشریت است اما نباید

تغییرات اقلیمی سازگار نیست. به طور مثال با تغییر مکان و شدت بارش‌ها، بسیاری از استان‌ها درگیر سیلاب شده‌اند که ما هنوز برای این تغییرات برنامه‌ریزی نکردیم. درحالی که به راحتی می‌توان در کشور ما در قسمت‌هایی که گرم و خشک است این سیلاب را مدیریت کرده و از آن استفاده کرد.

دکتر علیزاده همچنین از تهیه دستورالعمل معدن سبز در سازمان محیط زیست خبر داد و افزود: با توجه به محدودیت منابع و انرژی به دنبال راهکارهایی برای مدیریت این منابع با کمک صنایع هستیم که امیدوارم به زودی تدوین شود.

با تخریب محیط زیست همراه باشد. بنابراین آشتی بین محیط زیست و توسعه چه اقتصادی و چه صنعتی، نوعی هنر به حساب می‌آید.

وی در ادامه آماری را در خصوص میزان مصرف انرژی و آلاینده‌ها ارائه کرد و گفت: کشور ایران تا سال ۲۰۲۲ سومین رتبه را در مصرف انرژی در کل دنیا داشته است. به طوری که میزان مصرف بنزین در سال گذشته در نیمه اول سال، ۱۱۶ میلیون لیتر در روز و در نیمه دوم ۱۱۵ میلیون در لیتر بوده است این درحالی است که ظرفیت تولید روزانه بنزین در کشور ۱۱۴ لیتر است. یا تنها ۳۰ درصد از سوخت بنزین مطابق استانداردهای بین‌المللی یورو ۴ و یورو ۵ است.

علیزاده ادامه داد: روزانه ۳۰۰ هزار لیتر بنزین در اثر جابه جایی بنزین و در جایگاه‌های سوخت تبخیر شده و ۴۲ میلیون مترمکعب نیز هدر رفت روزانه گاز در کشور است که به اندازه مصرف گاز کشور بلژیک است. بنابراین باید برای کاهش مصرف و جایگزینی انرژی‌های پاک برنامه‌ریزی جدی صورت بگیرد.

رئیس مرکز ملی هوا و تغییرات اقلیم سازمان حفاظت محیط زیست به ضرورت سازگاری برنامه‌ها و اقدامات دولت در راستای تغییرات اقلیمی اشاره کرد و گفت: در برنامه هفتم توسعه ماده الحاقی توسط سازمان محیط زیست بر مبنای مدیریت تغییرات اقلیمی گنجانده شده که در آن تقویت سازگاری، کاهش آسیب پذیری در برابر تغییرات اقلیمی، اقتصاد کم کربن و گسترش فضای سبز مطرح شده است و اگر این بند اضافه نمی‌شد تمام برنامه‌های توسعه تحت تاثیر قرار می‌گرفت.

وی ادامه داد: فعالیت‌های امروز ما با



افتتاح دفتر «بنیاد روسکی میر» روسیه در دانشگاه تربیت مدرس

مراسم رونمایی از دفتر بنیاد روسکی میر در دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس روز دوشنبه ۲۴ اردیبهشت ماه برگزار شد.



در این مراسم که با حضور نمایندگان رسمی دانشگاه تربیت مدرس، سفارت روسیه و بنیاد روسکی میر برگزار شد، این بنیاد بیش از ۵۰۰ جلد کتاب جدید در حوزه آموزش زبان روسی به دانشگاه تربیت مدرس اهدا نمود. شایان ذکر است هزینه‌های تجهیز دفتر مربوطه نیز به صورت کامل توسط این بنیاد تامین شده است.

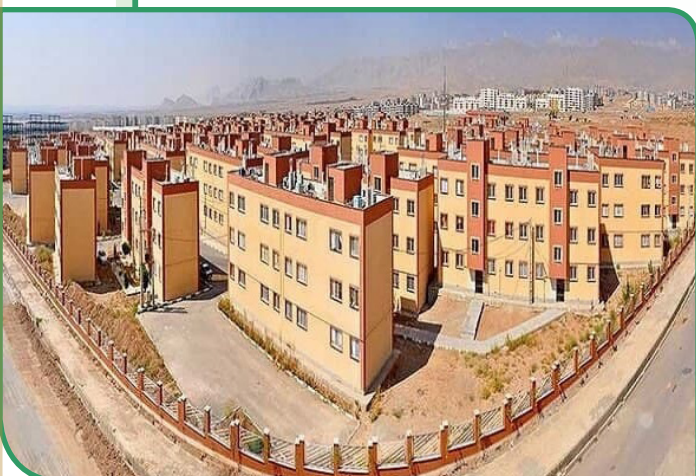
در مراسم افتتاح این دفتر، از طرف روسیه، دبیر اول سفارت، رایزن علمی این کشور در ایران و مدیر و مدیر اجرایی بنیاد روسکی میر حضور داشتند و افتتاح این دفتر را گام اول برای گسترش تعاملات علمی دانشگاه‌های روسیه با ایران دانستند.

دکتر عبدالامیر علامه، مدیر روابط علمی بین‌المللی دانشگاه، دکتر امیر عبداله‌زاده، معاون پژوهشی دانشگاه و دکتر ایمانی، رییس دانشکده علوم انسانی، به عنوان نمایندگان دانشگاه تربیت مدرس در این مراسم حضور داشتند و از تمایل طرف روس برای گسترش تعاملات علمی با دانشگاه تربیت مدرس استقبال کردند.

بنیاد روسکی میر از سال ۲۰۰۷ در حوزه پشتیبانی از اساتید و دانشجویان زبان روسی فعالیت دارد و در حال حاضر بیش از ۱۰۰ دفتر در کشورهای مختلف از جمله فرانسه، آلمان، ایتالیا و اسپانیا، چین، سوریه، ترکیه و ... دارد. در ایران، دانشگاه‌های تهران، فردوسی مشهد و گیلان پیشتر دفتر این بنیاد را در دانشگاه خود تاسیس کرده‌اند، و رقابت قابل توجهی در کشورهای منطقه برای تاسیس این دفتر و استفاده از امکانات بنیاد روسکی میر وجود دارد.

در جریان مراسم مذکور از مجموعه کتب «علم به روسی» که توسط اعضای هیات علمی گروه زبان روسی تالیف شده و در انتشارات معروف زلاتائوست چاپ شده است، نیز رونمایی شد. این مجموعه شامل ۵ کتاب برای آموزش ریاضی، شیمی، فیزیک، نقشه‌کشی و زیست به زبان روسی است، و با هدف رفع نیازهای دانشجویان ایرانی که در دانشکده‌های پزشکی و مهندسی روسیه تحصیل می‌کنند، نگاشته شده است. هزینه‌های چاپ این کتب توسط بنیاد روسکی میر تامین شده است.





در جلسه گروه امور بانوان دانشگاه مطرح شد:

تدوین طرح تحقیقاتی مهد کودک مبتنی بر هوش مصنوعی

طرح تحقیقاتی مهد کودک مبتنی بر هوش مصنوعی از طریق پارک علم و فناوری توسط امور بانوان دانشگاه تربیت مدرس تدوین می شود.

برگزاری اولین جلسه هیأت مدیره پروژه ساخت مسکن دانشگاهیان تربیت مدرس

اولین جلسه هیأت مدیره پروژه ساخت مسکن دانشگاهیان تربیت مدرس ۲۳ اردیبهشت ماه با حضور رئیس دانشگاه و معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی برگزار شد.

در این جلسه دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه به تبیین کلیات و مسائل مربوط به ساخت مسکن دانشگاهی که طی تفاهم نامه ای با شهرداری تهران در حال پیگیری است پرداخت. در ادامه اعضای هیأت مدیره پروژه ساخت مسکن دانشگاهیان تربیت مدرس در خصوص این پروژه به بحث و تبادل نظر پرداختند.

گفتنی است مسکن دانشگاهی بمنظور خانه دار شدن دانشگاهیان تربیت مدرس اعم از اعضای هیأت علمی و کارمندان و نیز خوابگاه های متاهلی در نظر گرفته شده است و در زمینی به مساحت حدود ۱۰ هکتار در جنب پردیس کشاورزی در منطقه ۲۲ تهران ساخته خواهد شد.



دکتر نجمه تهرانیان مشاور رئیس دانشگاه تربیت مدرس در امور بانوان، در پانزدهمین جلسه رابطان مشاور گروه بانوان دانشگاه، ضمن بررسی روند پیشبرد برنامه ها و اقدامات انجام شده توسط گروه بانوان، با اعلام خبر تدوین طرح تحقیقاتی مهد کودک مبتنی بر هوش مصنوعی گفت: این طرح از طریق پارک علم و فناوری جهت بکارگیری فرزندان اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشگاه در راستای دستورالعمل های ستاد جوانی جمعیت در حال تدوین است که پس از اتمام به زودی نتایج آن اعلام خواهد شد.

وی همچنین از تهیه بانک اطلاعاتی بانوان هیأت علمی و کارکنان دانشگاه تربیت مدرس جهت معرفی برگزیدگان و نخبگان در حوزه های کارآفرینی، فرهنگی، علمی و تحقیقاتی خبر داد. به گفته مشاور رئیس دانشگاه تربیت مدرس در امور بانوان، همایشی به مناسبت روز ملی جمعیت اول خرداد ماه با حضور مشاور امور بانوان وزیر علوم، نماینده ستاد ملی جمعیت در وزارت عتف و مسئولان دانشگاهی برگزار خواهد شد که در آن از برگزیدگان این حوزه تقدیر به عمل خواهد آمد.

دهمین همایش دو سالانه علوم شناختی در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



مراسم افتتاحیه دهمین همایش دو سالانه علوم شناختی، ۲۶ اردیبهشت ۱۴۰۳ در سالن جابربن حیان دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

در این مراسم دکتر حاجی زاده رییس موسسه آموزش عالی علوم شناختی در سخنانی اظهار داشت: علوم شناختی به عنوان یک علم چند وجهی و بین رشته‌ای کمک می‌کند تا فرایندهایی که پشت عملکردهای انسانی است را درک کنیم و برای رفع نگرانی‌های زندگی ماشینی و پر استرس بشر امروز، راه حل ارائه دهیم. آنچه امروز بر ذهن ما می‌گذرد ناشی از فعل و انفعال‌های سلول‌های مغزی است که با شناخت مغز می‌توان به تصمیم‌گیری‌ها جهت داد. وی گفت: در دنیای امروز، علوم شناختی نقش مهمی دارد و در زندگی اجتماعی، اقتصاد، حکمرانی و غیره نیز موثر است.

در ادامه دکتر دهقانی فیروز آبادی معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری خاطر نشان کرد: فطرت انسان برگرفته از ذات پروردگار است و تمام صفات

خداوند به نحوی در فطرت انسان وجود دارد. یکی از صفات خداوند آفریننده بودن و آفرینش است و بشر نیز همواره به دنبال آفرینش و خلاقیت بوده است.

وی تصریح کرد: طی سال‌های گذشته به دلیل سهل بودن امور محاسباتی، بشر موفق شده تا ابزارهای محاسباتی خوبی بسازد اما امور شهودی و ادراکی را نمی‌توان محاسبه کرد و قوه ادراک و شهود و امور ذهن سخت‌تر از کار محاسبات است و بحث علوم شناختی که در این زمینه است در همه زمینه‌ها از جمله حکمرانی مدیریت جامعه، آموزش و پرورش، سلامت و صنعت حضور دارد و شناخت کارکردها و شبکه مغزی و مطالعه آن برای انسان ابزاری ایده آفرین برای خلقت و آفرینش بوده است.

وی با اشاره به اهمیت علوم و فناوری‌های شناختی خاطر نشان ساخت: بسیاری از دانشمندان معتقدند حوزه هوش مصنوعی در جایی متوقف می‌شود و آنچه موجب پرتاب آن به مرحله بعد خواهد شد، اضافه شدن علوم و فناوری‌های شناختی به هوش مصنوعی است و هر دوی این‌ها به انسان ابزار

ادراکی و شهودگر خواهد داد و انسان را به یک ایرانسان تبدیل خواهد کرد.

سپس دکتر محمد تقی جغتایی رییس انجمن علوم اعصاب ایران به تاریخچه علوم اعصاب و شناختی و پیش بینی آینده آن در راستای رفاه و آسایش بشر سخنانی را ارائه کرد و خواستار حمایت هر چه بیشتر دولتمردان و مسئولان از محققان این حوزه شد.

در ادامه این همایش دکتر سید کمال خرازی رییس هیات امنای موسسه آموزش عالی علوم شناختی در سخنانی اظهار داشت: علوم اعصاب و علوم شناختی در کشور ما پا گرفته است و اساتید و دانشجویان بسیار علاقه مند و با انگیزه‌ای در این رشته فعالیت می‌کنند.

دانش ما نسبت به مغز نه تنها در ایران بلکه در جهان نیز کامل نیست و تلاش‌های دانشمندان دنیا این است که این پدیده پیچیده را بهتر بشناسند و بینند چه طور می‌توان از آن بهتر استفاده کرد.

دکتر تهرانی دوست دبیر علمی همایش به عنوان دیگر سخنران این همایش گفت: خوشبختانه شاهد رشد فزاینده محققان،

دانشجویان و اساتید در حوزه‌های مختلف علوم شناختی هستیم و امیدواریم این همایش گامی در جهت ترویج علوم شناختی در کشور باشد.

وی گفت: ۲۴ پنل تخصصی در سه روز همایش با بهره‌گیری از ۹۶ سخنران برگزار خواهد شد. ۶ سخنران کلیدی نیز در این همایش سخنرانی خواهند کرد و ۳۵ مقاله نیز به صورت شفاهی و ۱۲۵ مقاله به صورت پوستر ارائه خواهد شد و در هر روز از همایش دو پوستر به عنوان پوستر برتر انتخاب خواهد شد که در روز اختتامیه از آن‌ها تقدیر خواهد شد.

همچنین در حاشیه این همایش ۶ کارگاه آموزشی در حوزه‌های علوم شناختی و مغز برگزار می‌گردد.

گفتنی است دهمین همایش دو سالانه علوم شناختی به منظور توسعه فعالیت‌های پژوهشی، تبادل آخرین اطلاعات، تجربیات و یافته‌های تحقیقاتی و گسترش تعامل و همکاری میان دانشگاه‌ها، مراکز علمی پژوهشی، متخصصان و پژوهشگران این حوزه، توسط دانشکده علوم و فناوری‌های بین‌رشته‌ای دانشگاه تربیت مدرس و موسسه آموزش عالی علوم شناختی با حمایت ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی در سه محور اصلی شامل روانشناسی و شناخت، علوم اعصاب و فن‌آوری‌های عصب شناختی در روزهای ۲۶ تا ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ در سالن جابرین حیان دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



دیدار هیاتی از دانشگاه سنت پترزبورگ روسیه با مدیر روابط علمی بین‌المللی دانشگاه



سنت پترزبورگ توسط مسئولان این دانشگاه آغاز شد و سپس طرفین به گفتگو در مورد گسترش مناسبات علمی دو دانشگاه و اجرایی‌سازی تفاهم‌نامه‌های فی مابین پرداختند.

همکاری در زمینه برگزاری آزمون تعیین سطح زبان فارسی در روسیه و آزمون زبان روسی در ایران، به عنوان اهداف کوتاه مدت و همچنین برگزاری پروژه‌های مشترک تحقیقاتی و تبادل استاد و دانشجو بین دو دانشگاه برای توسعه همکاری‌های دو دانشگاه تعیین شد و مقرر گردید با تعیین افراد مسئول از هر دو طرف برای اجرایی‌سازی تفاهم‌نامه‌های امضا شده گام‌های عملی برداشته شود.

در این دیدار که روز چهارشنبه ۲۶ اردیبهشت ماه در محل ساختمان بین‌الملل دانشگاه برگزار شد، از دانشگاه سنت پترزبورگ، سرگی ولادیمیرویچ آندریوشین، معاون امور بین‌الملل، ولادیمیر آندریویچ استاراستنکو، معاون تحول دیجیتال و امنیت اطلاعات و آرتیوم آکسیوویچ آندریف، مدیر مرکز مطالعات جمهوری اسلامی ایران حضور داشتند.

دکتر عبدالامیر علامه، مدیر روابط علمی بین‌المللی دانشگاه و اعضای هیات علمی گروه زبان روسی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان میزبان با میهمانان روس گفتگو کرد. این دیدار با معرفی دانشگاه تربیت مدرس توسط دکتر علامه و معرفی دانشگاه

به منظور پیگیری تفاهم‌نامه مابین دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه دولتی سنت پترزبورگ و بررسی راهکارهای اجرایی کردن مفاد آن، جلسه‌ای با حضور هیاتی از دانشگاه سنت پترزبورگ و مدیر روابط علمی بین‌المللی دانشگاه برگزار شد.



حضور فعالان محیط زیستی دانشگاه تربیت مدرس در پویش نجات زمین از پلاستیک

کانون فرهنگی محیط زیست با همراهی انجمن علمی دانشجویی مهندسی بهداشت محیط دانشگاه تربیت مدرس در پویش «مشارکت مردم ایران در برابر پلاستیک و نجات زمین» مشارکت کردند.

این پویش ۴ اردیبهشت ماه در روز زمین پاک با همراهی سایر سازمان های مردم نهاد، فعالان محیط زیست و کارکنان اداره محیط زیست و شهرداری منطقه ۶ برگزار شد و شرکت کنندگان در این پویش ضمن پیاده روی اقدام به جمع آوری فیلتر سیگار و پاکسازی محیط زیست شهری از میدان ولیعصر تا بوستان لاله پرداختند. در این پویش افزون بر پیاده روی و پاکسازی محیط، آموزش های لازم به مردم در زمینه خطرات رهاسازی ته سیگار به محیط زیست داده شد.



نشست رییس پردیس نور دانشگاه با قائم مقام مدیر عامل شرکت ذوب آهن اصفهان

مشاور و قائم مقام مدیر عامل شرکت ذوب آهن اصفهان به همراه کارشناسان به اتفاق اعضای دفتر فنی دانشگاه در روز چهارشنبه ۵ اردیبهشت ۱۴۰۳ از پردیس نور بازدید به عمل آورده و طی نشست مشترک با رییس پردیس ظرفیت‌های طرفین در حوزه‌های زیست محیطی، آموزشی و رفاهی و همکاری مشترک در خصوص مدیریت پسماند، ارزیابی چرخه حیات، اکوتوریسم و بوم‌گردی و سایر موارد مورد علاقه و همچنین نحوه تعامل و همکاری‌های مشترک را مورد بررسی قرار دادند و مقرر شد موارد مطرح شده در قالب تفاهم‌نامه مشترک تنظیم و اجرایی شود. در ادامه از جنگل آموزشی و تحقیقاتی پردیس نور بازدید به عمل آمد.

نشست مشترک رییس پردیس نور، اعضای دفتر فنی دانشگاه با مشاور و قائم مقام مدیر عامل شرکت ذوب آهن اصفهان و کارشناسان همراه در پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور برگزار گردید.

اتمام مراحل تولید فیلم سینمایی «پس از عاشقی»



فیلم سینمایی «پس از عاشقی» به نویسندگی و کارگردانی دکتر محمدعلی صفورا عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس آماده نمایش شد.

کاظمی، شکوه سامع، فاطمه سعیدی، مارال عبدالهی، عوامل صحنه و پس از تولید، حیدر نوروزی، فیروزه شاه سیاه، آذین دبیرزاده، لوگو تایپ و گرافیک، زهره ندایی... همچنین ایرانمهر سلیمی، رضا لطیفی و سید حامد نجفی از دیگر دانشجویان دانشکده هستند که در این فیلم همیاری داشته‌اند. این فیلم پس از ارسال به جشنواره‌ها، در داخل کشور به نمایش عمومی درخواهد آمد.

در این فیلم بسیاری از دانش‌آموختگان و دانشجویان دانشکده هنر دانشگاه تربیت مدرس، حضور و همکاری داشته‌اند. تهیه‌کننده، حسن امجدی مقدم، بازیگران محسن قصابیان، علی پیمان، مریم

ابقا و انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی

■ طی احکامی از سوی رییس دانشگاه مدیران گروه‌های تبدیل انرژی، محصولات شیلاتی و تکثیر و پرورش آبزیان، انگل‌شناسی و سرپرست گروه حشره‌شناسی پزشکی منصوب و مدیر گروه بیوشیمی پزشکی در سمت خود ابقا شد.



بر اساس احکام صادره دکتر محمدجعفر سبحانی به عنوان مدیر گروه تبدیل انرژی دانشکده مهندسی مکانیک، دکتر امیرحسین اسماعیلی تمندگانی به عنوان مدیر گروه فرآوری محصولات شیلاتی و سرپرست گروه تکثیر و پرورش آبزیان دانشکده منابع طبیعی، دکتر مریم کمالی به عنوان مدیر گروه انگل‌شناسی و سرپرست گروه حشره‌شناسی پزشکی دانشکده علوم پزشکی منصوب و دکتر عباس صاحب‌قدم لطفی در سمت مدیر گروه بیوشیمی پزشکی دانشکده علوم پزشکی در سمت خود ابقا شد.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌هایی جداگانه از تلاش و خدمات صادقانه دکتر رضا مداحیان در زمان تصدی مدیریت گروه تبدیل انرژی دانشکده مهندسی مکانیک و دکتر نعمت‌اله محمودی در زمان تصدی سمت مدیریت گروه فرآوری محصولات شیلاتی و سرپرست گروه تکثیر و پرورش آبزیان و دکتر مجید پیرستانی مدیر گروه انگل‌شناسی و حشره‌شناسی پزشکی تقدیر و تشکر کرد.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

بدانید که بهترین انسان ها کسانی هستند که دیر به خشم آیند و زود راضی شوند.



بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

توصیه‌ی ما به کسانی است که با طبقه‌ی جوان و نوجوان سروکار دارند، یعنی آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها؛ اینها بایستی زمینه‌ی کتاب‌خوانی را برای نوجوان و برای جوان فراهم بکنند و کتاب‌های خوب را در اختیارشان بگذارند. البته خانواده‌ها به نوبه‌ی خودشان وظایفی دارند که باید انجام بدهند، اما دستگاه‌هایی که به‌طور ویژه نسبت به جوان و نوجوان فعالند بایستی احساس مسئولیت کنند و زمینه را برای کتاب‌خوانی جوانان فراهم کنند؛ جوان‌ها خیلی احتیاج دارند به خواندن کتاب. هم ادبیات، هم تاریخ، هم موارث، هم معرفی شخصیت‌ها؛ اینها چیزهایی است که انصافاً ما در آنها خلأ داریم.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۳۱۸۸

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: علی معینی بادی

سرمدیر: مرضیه رحیم

ایمانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./